



# تأليف من في النحو العربي

الصف الثاني الثانوي



النحو

اللاغة

القصة



الترم الثاني

إعداد/ أحمد درديري

01156008819 – 01157335050

موقع أحمد درديري للتدريبات الإلكترونية

<https://dardery.site>

## توطئة

الحمد لله خالق الألسن واللغات، جاعل الألفاظ للمعاني بحسب ما تقتضيه حكمه البالغات، الذي علم آدم الأسماء كلها؛ فأبان بذلك عن شرف اللغة وفضلها، والصلاة والسلام على سيدنا محمد أفصح الخلق لساناً وأعربهم بيانا، وعلى أهله وصحبه أفضل الصلاة والتسليم.

ثم أما بعد.

أعزائي الطلاب إخواني المدرسين /

أقدم لكم هذا العمل الذي لا أخفي عليكم أنه قد أخذ مني من الوقت والجهد الكثير، وقد بذلت ما بذلت من وقت وجهد راضيا مغتبطا في سبيل أن أقدم شيئا يضاف إلى مجهودات جبارة قام بها أساتذة أفاضل لخدمة الطلاب ومساعدتهم. غير أنني أحب أن أشير هنا إلى أن الفائدة المرجوة من هذا العمل لن تتحقق ما لم يقم الطالب بحل التدريبات، وفي سبيل تقديم المساعدة للطلاب للتأكد من صحة الإجابات قمت بإنشاء موقع إلكتروني وضعت فيه هذه التدريبات على نفس النسق من الترتيب ليتمرن الطلاب على حلها والتأكد من صحة ما يقدمونه من إجابات، بحيث يظهر في نهاية التدريب درجة الطالب واستعراض للإجابات الختأ مصحوبة بالإجابة الصحيحة.

فما عليك أيها الطالب إلا الدخول للموقع بالضغط على الرابط الموجود أدناه للتدريب والحل

وعلى الله قصد السبيل

أحمد درديري

## أسلوب الاختصاص

أسلوب الاختصاص : هو أسلوب يذكر فيه اسم ظاهر بعد ضمير المتكلم غالباً ، وذلك لبيان المقصود منه . أو ضمير المخاطب أحياناً .

فمثلاً : عندما أقول (أنا مهنتي البحث عن الحقيقة) ففي المثال السابق يبدأ بضمير متكلم ، ولكننا نلاحظ فيه عموماً وإبهاماً ، ولكن عندما نقول (أنا- المحامي - مهنتي البحث عن الحقيقة) نجد الاسم الظاهر فسر الضمير؛ لذا يسمى الاسم الظاهر مختصاً .

مثال آخر : (نحن - العرب متفوقون)

والجملة في الأصل : نحن متفوقون . ( نحن في محل رفع مبتدأ و متفوقون خبر ) ، ولكن جاءت كلمة العرب لتوضح المقصود بـ ( نحن ) ، وتقدير الكلام : نحن - أخص العرب - متفوقون .

والفعل ( أخص ) محذوف وجوباً ( لا يجوز ذكره ) ، وكلمة العرب مفعول به لهذا الفعل المحذوف .

إنن : الاسم الذي يأتي بعد الضمير يكون مفعولاً به منصوباً بفعل محذوف وجوباً تقديره (أعنى - أخص - أقصد)

### مم يتكون أسلوب الاختصاص؟

وهو يتكون من :

١- الضمير: وقد يكون { منفصلاً أو متصلاً ، للمتكلم أو للغائب }

[أ] ضمائر المتكلم المنفصلة : هي { أنا- نحن } وتعرب ضمير متصل مبنى في محل رفع مبتدأ.

[ب] وضمائر المتكلم المتصلة: هي { ... + نا المتكلمين - ... +ى المتكلم } وتعرب ضمير متصل مبنى في محل نصب أو جر) بحسب الحرف الذي قبلها(حرف جر أو حرف ناسخ).

٢- المختص: وهو الاسم الذي يفسر الضمير ويخصصه، ويعرب مفعولاً به منصوباً بفعل محذوف وجوباً تقديره(أعنى- أخص - أقصد) .

### صور الاسم المختص:

وللمختص ثلاث صور هي:-

( ١ ) محلى بآل

مثل : نحن الأطباء نعالج المرضى .

( ٢ ) مضاف إلى معرفة

مثل : نحن أطباء المستشفى نعالج المرضى .

( ٣ ) إحدى الكلمتين ( أيها) للمذكر) - أيتها(للمؤنث) ) مثل : أنت أيها الشابُ درع الوطن ، أنت أيتها الأم عطوفة .

### إعراب [أيها ، أيتها] في أسلوب الاختصاص:

(أي- أية) : اسم مبني على الضم في محل نصب على الاختصاص بفعل محذوف وجوباً تقديره [أخص] ، والهاء : حرف مبني للتنبية ، و الاسم المحلى بـ (أل) بعدها يعرب { نعتاً مرفوعاً إذا كان اسماً مشتقاً ، بدلاً إذا كان اسماً جامداً} .

### ملاحظات مهمة:

(١) إذا وقعت (أيها ، أيتها) بعد أداة النداء (يا) تعرب (أي- أية): منادى مبني على الضم في محل نصب.

مثال: { أيها الطالب اجتهد } - { يا أيتها الطالبة اجتهدى } .

(٢) الاسم المحلى بـ (أل) يعرب {نعثاً مرفوعاً إذا كان اسماً مشتقاً ، بدلاً إذا كان اسماً جامداً}

(٣) العلامات التي يعرف بها المختص : يقع بين شرطتين - يسبقه ضمير - يمكن حذفه من الجملة - منصوباً معرفة .

(٤) لا يتم تقدير الاختصاص بعد كل ضمير للمتكلم إلا إذا كان الاختصاص مقصوداً في الجملة ، فقد يكون المراد الإخبار عن

الضمير فقط ، وبالتالي فليس هناك حاجة في الجملة لتقدير الاختصاص ، والفاصل في ذلك هو سياق الجملة ، فمثلاً :

- نحن أبناء العروبة.

(نحن ) في محل رفع مبتدأ و(أبناء) خبر ، وليس هناك أسلوب اختصاص في الجملة .

- نحن - أبناء العروبة - نتحلى بالأخلاق الحميدة .

(نحن): في محل رفع مبتدأ ، وجملة ( نتحلى بالأخلاق الحميدة ) في محل رفع خبر ،

(أبناء العروبة) جاءت لتفسر الضمير ( نحن ) لذلك كلمة ( أبناء ) إعرابها :مفعول به منصوب على الاختصاص بفعل

محذوف وجوباً تقديره (أخص ) .

### - نماذج إعرابية :

١- {نحن - العرب - نسعى إلى تحقيق السلام}.

نحن: ضمير مبني في محل رفع مبتدأ.

العرب: مفعول به منصوب لفعل محذوف، تقديره{أخص أو أعني أو أقصد}.

نسعى: فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة ، والفاعل ضمير مستتر ، والجملة الفعلية في محل رفع خبر.

إلى : حرف جر مبني لا محل له من الإعراب.

تحقيق: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

السلام: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

٢- {علينا - أيها المعلمون - تنمية العقول}.

علينا: جار ومجرور في محل رفع خبر مقدم.

أيها: (أي) منصوب على الاختصاص مبني في محل نصب. والهاء للتنبيه.

(المعلمون) نعت مرفوع وعلامة رفعه الواو.

تنمية: مبتدأ مؤخر مرفوع،(العقول) مضاف إليه مجرور.

( للتدريب الإلكتروني والتأكد من الإجابات اضغط على الرابط <https://dardery.site/archives/3487> )

## تدريب

## س ١ - تخير الصواب من بين البدائل التالية:

١ - علينا- أولي الصبر - الشكر في الضراء "..... إعراب كلمة " أولي " هنا :

○ مبتدأ مؤخر مرفوع و علامة رفعه الضمة المقدره

○ مفعول به منصوب و علامة نصبه الياء

○ مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة

○ مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة

٢- وأنا ابن الرياض ، والظل ، والماء

٤. وداى مزال خير وداى

خبر المبتدأ (أنا) في هذا البيت -

○ ابن الرياض

○ الظل

○ وداى ما زال خير وداى

○ ما زال خير وداى

٣- لنا- معشر الأنصار- مجد مؤثـل بارضـاننا خير البرية أحمد

إعراب كلمة " مجد " هنا:

○ مبتدأ

○ فاعل

○ مفعول به

○ خبر

٤ - لا زلنا نحن المعلمين ننشر الخير :..... إعراب كلمة المعلمين :

○ اسم لا زال

○ فاعل

○ مفعول به

○ بدل

٥- جُـدُ بَعْفُو فـانـي أَيَّـها العَبْدُ إلى العَفْوِ و يـا إلهـي فقـيرُ.

خبر إن " في البيت هو:

○ أَيَّها

○ العَبْدُ

○ إلى العَفْوِ

○ فقيرُ

٦- بنا - أيها الشباب- تتحقق أهداف أمتنا..... الاسم المختص هنا:

○ بنا

○ أيُّ

○ الشباب

○ أهداف

٧- نحن - أيها المصريين - مقدرين ذو العلم..... عند تصويب الخطأ نقول:

○ نحن - أيها المصريون - مقدرين ذي العلم

○ نحن - أيها المصريون - مقدرين ذي العلم

○ الثانية والثالثة

○ نحن - أيها المصريون - مقدرين ذا العلم

٨ - نحن ..... نحب الإخلاص : ..... أكمل باسم مختص :

○ ذوو العلم

○ ذوي العلم

○ ذو العلم

○ ذي العلم

٩ - بنا - أيها الجنود- تصان البلاد :.... حكم حذف فعل الاسم المختص :

○ واجب

○ جائز

○ ممتنع

○ غالباً

١٠- إِنـا بـنـي نَهْشـلِ لـا نـدَّـعـي لـأبِ عَنـة و لا هـو بِالأبـنـاءِ بَشـرِينـا.

الاسم المختص هنا:-

○ إِنـا

○ بني

○ نَهْشـلِ

○ لـأبِ

١١ - علينا - أيها العلماء - تنمية العقول..... إعراب كلمة " العلماء " هنا:

○ مضاف إليه

○ مفعول به

○ نعت

○ مبتدأ

- ١٢ - نحن - أهل القرى - نطلب إنشاء مساكن علي طراز صحي.....الصورة التي جاء عليها الاسم مختص هنا  
 نكرة ◌ معرف بأل ◌ مضاف إلى معرفة ◌ لفظ (أي)
- ١٣ - " أبناؤنا العاملون " .....عند جعلها اسما مختصا تكون الجملة:  
 أنتم - أبناؤنا العاملون - أمل البلاد ◌  
 أنتم - أبناؤنا العاملون - أمل البلاد ◌  
 أنتم - أبناؤنا العاملون - أمل البلاد ◌
- ١٤ :- أنتم- أيها الأحرار- أشرف الناس :.....إعراب الاسم المختص في هذه الجملة :  
 مرفوع ◌ مبني في محل نصب ◌ مبني في محل جر ◌ منصوب ◌
- ١٥ - قال (ص): " نحنُ معشرَ الأنبياءِ لا نورثُ ما تركناه فهو صدقةٌ " . المحل الإعرابي لجملة ( لا نورث):  
 رفع خبر ◌ رفع نعت ◌ نصب حال ◌ نصب مفعول به ◌
- ١٦ - نحن - .... الإنسان- نخطئ ونصيب.....ضع اسما مختصا مناسباً من بين البدائل  
 بنون ◌ بنين ◌ بنو ◌ بني ◌
- ١٧ - أنت - أيها الأم - مصنعا للرجال .....عند تصويب الخطأ نقول:  
 أنت - أيها الأم - مصنعا للرجال ◌  
 أنت - أيها الأم - مصنعا للرجال ◌  
 أنت - أيها الأم - مصنعا للرجال ◌
- ١٨ - بكم - طلابي - أستطيع تحقيق المزيد من الإبداع.....الصورة التي جاء عليها الاسم مختص هنا  
 نكرة ◌ معرف بأل ◌ مضاف إلى معرفة ◌ لفظ (أي)
- ١٩ - ما أروع ذوي الأخلاق - أنتم ذوي الأخلاق رائعون.....إعراب كلمة "ذوي " في الجملتين  
 مضاف إليه - مفعول به ◌ مضاف إليه - مفعول به ◌  
 مفعول به - مفعول به ◌ مفعول به - مفعول به ◌
- ٢٠ - إنكم ..... مسنولون عن الدفاع عن المظلومين..... اكمل باسم مختص من بين البدائل التالية:  
 محامون ◌ محامين ◌ المحامون ◌ المحامين ◌
- ٢١ - أنتم الصائمون الأتقياء - أنتم الصائمون الأتقياء :..... إعراب كلمة " الصائمون " على الترتيب :  
 مفعول به - مفعول به ◌ مفعول به - مفعول به ◌ مبتدأ - مفعول به ◌ خبر - مفعول به ◌
- ٢٢ - (أنتم معلمون مجتهدون) - (أنتم المعلمين مجتهدون)....إعراب كلمة " مجتهدون " في المثالين:  
 خبر - خبر ◌ نعت - نعت ◌ خبر - نعت ◌ خبر - نعت ◌
- ٢٣ - ميز أسلوب الاختصاص من بين الأساليب التالية  
 ما أكرم المصريين ◌  
 أكرم بالمصريين . ◌  
 أنتم المصريين أكرم الأمم . ◌  
 أنتم المصريون أكرم الأمم ◌
- ٢٤ - نحن - المبدعون - متذوقين للفن والأدب .....عند تصويب الخطأ نقول:  
 نحن - المبدعين - متذوقين للفن والأدب ◌  
 نحن - المبدعين - متذوقون للفن والأدب ◌  
 نحن - المبدعين - متذوقون للفن والأدب ◌
- ٢٥ - نقر نحن- الموقعين على الشكوى- بصدق ما ورد فيها....الصورة التي جاء عليها الاسم مختص هنا  
 نكرة ◌ معرف بأل ◌ مضاف إلى معرفة ◌ لفظ (أي)

( للتدريب الإلكتروني والتأكد من الإجابات اضغط على الرابط <https://dardery.site/archives/3487> )