



تأليف في النحو

الصف الأول الثانوي (الترم الثاني)



النحو

اللائحة

القصة



الترم الثاني

إعداد/ أحمد درديري

01156008819 – 01157335050

موقع أحمد درديري للتدريبات الإلكترونية

<https://dardery.site>

توطئة

الحمد لله خالق الألسن واللغات، جاعل الألفاظ للمعاني بحسب ما تقتضيه حكمه البالغات، الذي علم آدم الأسماء كلها؛ فأبان بذلك عن شرف اللغة وفضلها ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد أفصح الخلق لسانا وأعربهم بيانا ، وعلى أهله وصحبه أفضل الصلاة والتسليم .

ثم أما بعد.

أعزائي الطلاب إخواني المدرسين /

أقدم لكم هذا العمل الذي لا أخفي عليكم أنه قد أخذ مني من الوقت والجهد الكثير ، وقد بذلت ما بذلت من وقت وجهد راضيا مغتبطا في سبيل أن أقدم شيئا يضاف إلى مجهودات جبارة قام بها أساتذة أفاضل لخدمة الطلاب ومساعدتهم . غير أنني أحب أن أشير هنا إلى أن الفائدة المرجوة من هذا العمل لن تتحقق ما لم يقم الطالب بحل التدريبات ، وفي سبيل تقديم المساعة للطلاب للتأكد من صحة الإجابات قمت بإنشاء موقع إلكتروني وضعت فيه هذه التدريبات على نفس النسق من الترتيب ليتمرن الطلاب على حلها والتأكد من صحة ما يقدمونه من إجابات ، بحيث يظهر في نهاية التدريب درجة الطالب واستعراض للإجابات الختأ مصحوبة بالإجابة الصحيحة.

فما عليك أيها الطالب إلا الدخول للموقع بالضغط على الرابط الموجود أدناه للتدريب والحل

وعلى الله قصد السبيل

أحمد درديري

إسناد الفعل إلى الضمائر

ما المقصود بإسناد الفعل للضمائر؟

نعلم أن للجملة الفعلية ركنين أساسيين: (فعل + فاعل) :

• الفعل : وهو عبارة عن حدث في زمن ،

• والفاعل : وهو من أسند إليه هذا الحدث.

- فعندما نقول : (سافر زيد) فقد أسند الفعل (سافر) إلى " زيد " .

- وعليه فعندما نقول (سافروا) فقد أسند الفعل (سافر) إلى الضمير " واو الجماعة " .

وقبل الحديث عن إسناد الفعل للضمائر يجب معرفة أنواع الفعل ، وهي كالآتي :

الفعل نوعان :

١- صحيح : هو ما كان جميع أصوله صحيحة ، مثل ضرب

٢- معتل : هو ما كان أحد أصوله حرف علة ، حروف العلة (و - ا - ي) ، مثل وعد - قال - جرى

والفعل الصحيح ثلاثة أنواع :

١- سالم : تخلو أصوله من الهمزة والتضعيف. (كتب - فهم - عرف)

٢- مهموز : أحد أصوله همزة (ويكون مهموز الفاء أخذ أو مهموز العين سأل أو مهموز اللام قرأ)

٣- مضعف : عينه ولامه من جنس واحد (مد - عد - شد - هد - حب - حق)

والمعتل كذلك ثلاثة أنواع :

١- مثال : فاؤه حرف علة (وعد - وقف - وجد - وهب - وثب)

٢- أجوف : عينه حرف علة (قال - صام - باع - نام - عاد)

٣- ناقص : لامه حرف علة (دعا - سعى - جرى - قضى - نما - نعى)

ويتبقى أن نتذكر أنواع الفعل من حيث الزمن وهي : (ماض - مضارع - أمر)

وأخيرا نصل إلى كيفية الإسناد - إسناد أي فعل - صحيح أو معتل ، ماض أو مضارع أو أمر وهي كالآتي :

بداية نقرر أن ضمائر الرفع التي تسند إلى الفعل نوعان هما:

١- ضمائر الرفع المتحركة وهي: (تاء الفاعل- ناء الفاعلين - نون النسوة)

٢- ضمائر الرفع السامنة: وهي(ألف الاثنين- واو الجماعة- ياء المخاطبة)

- الفعل الماضي يسند إلى: (تاء الفاعل- ناء الفاعلين - نون النسوة - ألف الاثنين- واو الجماعة) فلا يسند إلى (ياء المخاطبة)

- الفعل المضارع والأمر يسندان إلى: (نون النسوة - ألف الاثنين- واو الجماعة- ياء المخاطبة) فلا يسندان إلى(تاء الفاعل-

ناء الفاعلين)

أولاً: الفعل الصحيح

أولاً:- إسناد الفعل الصحيح إلى ضمائر الرفع:

١- إسناد الفعل الماضي الصحيح

التغيير	ضمائر الرفع الساكنة		ضمائر الرفع المتحركة			مثل	نوعه
	واو الجماعة	ألف الاثنين	نون النسوة	نا الفاعلين	تاء الفاعل		
لم يحدث تغيير	عرفوا	عرفا	عرفن	عرفنا	عرفت	عرف	سالم
لم يحدث تغيير	سألوا	سألأ	سألن	سألنا	سألت	سأل	مهموز
يفك التضعيف مع ضمائر الرفع المتحركة	مدّوا	مدّا	مددن	مددنا	مددت	مدّ	مضعف

يلاحظ من الجدول السابق أن:

١- الماضي السالم والمهموز يسندان إلى (تاء الفاعل- نا الفاعلين- ألف الاثنين- واو الجماعة- نون النسوة) ولم يحدث فيه تغيير

٢- الماضي المضعف يفك تضعيفه إذا أسند إلى ضمائر الرفع المتحركة مثل (تاء الفاعل ونا الفاعلين ونون النسوة) ويبقى التضعيف عند إسناده إلى (ألف الاثنين وواو الجماعة)

٢- إسناد الفعل المضارع الصحيح

التغيير	ضمائر الرفع الساكنة			ضمائر الرفع المتحركة	مثل	نوعه
	ياء المخاطبة	واو الجماعة	ألف الاثنين	نون النسوة		
لم يحدث تغيير	تعرفين	يعرفون	يعرفان	يعرفن	يعرف	سالم
لم يحدث تغيير	تسألين	يسألون	يسألان	يسألن	يسأل	مهموز
يفك التضعيف عند الإسناد إلى نون النسوة	تمدّين	يمدّون	يمدّان	يمددن	يمدّ	مضعف

يلاحظ من الجدول السابق أن:

١- المضارع السالم والمهموز يسندان إلى (ألف الاثنين- واو الجماعة- نون النسوة- ياء المخاطبة) ولا يحدث فيهما تغيير

٢- المضارع المضعف يفك تضعيفه إذا أسند إلى نون النسوة ويبقى تضعيفه عند إسناده إلى ضمائر الرفع الساكنة

٣- لا يسند المضارع إلى (تاء الفاعل أو ناء الفاعلين)

٣- إسناد الفعل الأمر الصحيح

التغيير	ضمائر الرفع الساكنة			ضمائر الرفع المتحركة	مثل	نوعه
	ياء المخاطبة	واو الجماعة	ألف الاثنين	نون النسوة		
لم يحدث تغيير	اعرفي	اعرفوا	اعرفا	اعرفن	اعرف	سالم
لم يحدث تغيير	اسألي	اسألوا	اسألا	اسألن	اسأل	مهموز
يفك التضعيف عند الإسناد إلى نون النسوة ويبدأ بألف وصل	مُدِّي	مُدّوا	مُدّا	امددن	مُدّ	مضعف

يلاحظ من الجدول السابق أن: ١- الأمر السالم والمهموز يسندان إلى (ألف الاثنين- واو الجماعة- نون النسوة- ياء المخاطبة) ولا يحدث تغيير

٢- الأمر المضعف يفك إدغامه إذا أسند إلى نون النسوة ويوضع له ألف وصل في أوله

٣- لايسند الأمر إلى (تاء الفاعل أو ناء الفاعلين).

ثانياً:- إسناد الفعل المعتل إلى ضمائر الرفع:-

١- إسناد الفعل الماضي المعتل

التغيير	ضمائر الرفع الساكنة		ضمائر الرفع المتحركة			مثل	نوعه
	واو الجماعة	ألف الاثنين	نون النسوة	نا الفاعلين	تاء الفاعل		
لم يحدث تغيير	وصفوا	وصفا	وصفن	وصفنا	وصفت	وصف	مثال
يحذف حرف العلة عند الإسناد إلى ضمائر الرفع المتحركة	قالوا	قالا	قلن	قلنا	قلت	قال	أجوف
ترد الألف إلى أصلها (ياء) وتحذف عند الإسناد إلى واو الجماعة فقط ويفتح ما قبلها	سَعُوا	سَعِيَا	سَعِيْنَ	سَعِينَا	سَعَيْتْ	سَعَى	ناقص
ترد الألف إلى أصلها (واو) وتحذف عند الإسناد إلى واو الجماعة فقط ويفتح ما قبلها	دَعَوْا	دَعَوَا	دَعَوْنَ	دَعَوْنَا	دَعَوْتُ	دَعَا	
تقلب الألف (ياء) إذا كانت رابعة							

يحذف حرف العلة عند الإسناد إلى واو الجماعة فقط ويفتح ما قبلها	أعطوا	أعطا	أعطين	أعطينا	أعطيتُ	أعطى
يحذف حرف العلة عند الإسناد إلى واو الجماعة فقط ويضم ما قبلها	خشوا	خشيا	خشين	خشينا	خشيتُ	خشى
يحذف حرف العلة عند الإسناد إلى واو الجماعة فقط ويضم ما قبلها	سروا	سروا	سرون	سرونا	سروثُ	سرو

يلاحظ من الجدول أن:-

١- الفعل الماضي المثالي لم يحدث فيه تغيير عند إسناده إلى ضمائر الرفع

٢- الفعل الماضي الأجوف يحذف منه حرف العلة مع (تاء الفاعل - نا الفاعلين - نون النسوة) ، ولا يحذف مع (ألف الاثنين - واو الجماعة).

٣- الفعل الماضي الناقص:-

(أ) إذا كانت ألفه الثالثة ترد الألف إلى أصلها (الياء أو الواو) وتحذف عند الإسناد إلى واو الجماعة فقط ويفتح ما قبلها ، مثل: (سعى - دعا)

(ب) إذا كانت ألفه رابعة قلبت (ياء) وحذف حرف العلة عند الإسناد إلى واو الجماعة فقط ويفتح ما قبلها ، مثل: (أعطى)

(ج) إذا كان معتل الآخر بـ (الواو أو الياء) حذف حرف العلة عند الإسناد إلى واو الجماعة فقط وضم ما قبلها ، مثل: (سرو - خشى)

ملحوظة: إذا اتصلت تاء التأنيث بـ الماضي المعتل الآخر بالألف حذفت ألفه مثل: دعيتُ ، سعتُ

٢- إسناد الفعل المضارع المعتل

التغيير	ضمائر الرفع الساكنة			ضمائر الرفع المتحركة	مثال	نوعه
	ياء المخاطب	واو الجماعة	ألف الاثنين	نون النسوة		
لم يحدث تغيير	تصفين	يصفون	يصفان	يصفن	يصفُ	مثال
يحذف حرف العلة عند الإسناد إلى نون النسوة فقط	تقولين	يقولون	يقولان	يقلن	يقول	أجوف
- تُرد الألف إلى أصلها (ياء) عند الإسناد إلى نون النسوة وألف الاثنين - يحذف حرف العلة ويفتح ما قبل واو الجماعة وياء المخاطبة	تسعين	يسعون	يسعيان	يسعين	يسعى	ناقص

يحذف حرف العلة ويضم ما قبل واو الجماعة ويكسر ما قبل ياء المخاطبة	تَدْعِين	يَدْعُونَ	يَدْعَوَان	يَدْعُونَ	يَدْعُو
يحذف حرف العلة ويضم ما قبل واو الجماعة ويكسر ما قبل ياء المخاطبة	تَمْضِينَ	يَمْضُونَ	يَمْضِيَان	يَمْضِينَ	يَمْضِي

يلاحظ من الجدول السابق أن:

١- الفعل المضارع المثال لم يحدث فيه تغيير عند إسناده إلى ضمائر الرفع

٢- الفعل المضارع الأجوف يحذف منه حرف العلة مع نون النسوة فقط

٣- الفعل المضارع الناقص:-

(أ) إذا كان معتل الآخر بالألف ترد الألف إلى أصلها (ياء) عند الإسناد إلى نون النسوة وألف الاثنين ويحذف حرف العلة ويفتح ما قبل واو الجماعة وياء المخاطبة

(ب) إذا كان معتل الآخر بـ (الواو أو الياء) حذف حرف العلة ويضم ما قبل واو الجماعة ويكسر ما قبل ياء المخاطبة.

٢- إسناد الفعل الأمر المعتل

التغيير	ضمائر الرفع الساكنة			ضمائر الرفع المتحركة	مثل	نوعه
	ياء المخاطب	ألف الاثنين واو الجماعة	نون النسوة			
لم يحدث تغيير	صِيفِي	صِيفُوا	صِيفَا	صِيفُنْ	صِيفٌ	مثال
يرد حرف العلة المحذوف إلى أصله عند الإسناد إلى ضمائر الرفع الساكنة	قَوْلِي	قُولُوا	قُولا	قَتْلُنْ	قَتْلٌ	أجوف
يرد حرف العلة المحذوف إلى أصله (ياء) عند الإسناد إلى نون النسوة وألف الاثنين يحذف حرف العلة ويفتح ما قبل واو الجماعة وياء المخاطبة	اسْعِي	اسْعُوا	اسْعِيَا	اسْعَيْنْ	اسْعٌ	ناقص
يرد حرف العلة المحذوف إلى أصله (واو) عند الإسناد إلى نون النسوة وألف الاثنين يحذف حرف العلة ويضم ما قبل واو	ادْعِي	ادْعُوا	ادْعُوا	ادْعُونْ	ادْعٌ	

الجماعة ويكسر ما قبل ياء المخاطبة					
يرد حرف العلة المحذوف إلى أصله (ياء) عند الإسناد إلى نون النسوة وألف الاثنين					
يحذف حرف العلة ويضم ما قبل واو الجماعة ويكسر ما قبل ياء المخاطبة	اهدى	اهدوا	اهديا	اهدین	اهد

يلاحظ من الجدول السابق أن:

١- **الفعل الأمر المثل** لم يحدث فيه تغيير عند إسناده إلى ضمائر الرفع

٢- **الفعل الأمر الأجوف** يرد حرف العلة المحذوف إلى أصله عند إسناده إلى ضمائر الرفع الساكنة

٣- **الفعل الأمر ناقص**:-(أ) إذا كان معتل الآخر بالألف يرد حرف العلة المحذوف إلى أصله عند الإسناد إلى نون النسوة

وألف الاثنين ويفتح ما قبل واو الجماعة وياء المخاطبة

(ب) إذا كان معتل الآخر بـ (الواو أو الياء) يرد حرف العلة المحذوف إلى أصله عند الإسناد إلى نون النسوة وألف الاثنين

ويضم ما قبل واو الجماعة ويكسر ما قبل ياء المخاطبة

(للتدريب الإلكتروني والتأكد من الإجابات اضغط على الرابط <https://dardery.site/archives/6307>)

تدريب على إسناد الفعل للضمائر

تخير الصواب من بين البدائل المتاحة فيما يلي:

١: **أسند فعل الأمر من «يجري» إلى واو الجماعة ونون النسوة على الترتيب مع ضبط عين الفعل.**

○ اجروا- اجرن، ○ اجزون- اجرين، ○ اجزوا- اجرين، ○ اجزون- اجرن،

٢: **كل مما يلي من ضمائر الرفع الساكنة ما عدا:**

○ ألف الاثنين ○ ياء المخاطبة. ○ نون النسوة. ○ واو الجماعة.

٣: **الجملة التي اشتملت على واو الجماعة فيما يلي:**

○ اللطاب يرجون أن يكون الامتحان سهلا ○ الصديق المخلص مرجو في الشدائد

○ أرجو المسلمون النصر من ربهم ○ الأمهات يرجون الخير لأبنائهم.

٤: **«أيها المسلم، قل خيرا، ومد يد العون للآخرين»... اجعل الخطاب في الجملة السابقة للمثنى، ثم اكتبها صحيحة.**

○ أيها المسلمان، قولا خيرا، ومدان يد العون للآخرين. ○ أيها المسلمان، قولا خيرا، ومدان يد العون للآخرين.

○ أيها المسلمان، قولا خيرا، ومدان يد العون للآخرين. ○ أيها المسلمان، قولا خيرا، ومدان يد العون للآخرين.

٥: الجملة الصحيحة من بين الجمل التالية هي:

- المختصات يرضون بالصلح
○ المختصات يرضين بالصلح
○ المختصات يرضون بالصلح
○ المختصات يرضين بالصلح

٦: أي الأفعال التالية أجوف:

- قُمن بواجبك ○ امددن الحبل جيدا ○ ادعُون الله كثيرا ○ اهجرن المعاصي

٧: عند إسناد الماضي والأمر من الفعل «وصف» إلى واو الجماعة نقول على الترتيب

- صفون، صفوا. ○ أوصفوا، أوصفوا. ○ وصفوا، وصفوا. ○ وصفوا، صفوا.

٨: صف لي الجو في فصل الشتاء..... عند توجيه الأمر إلى المثني نقول:

- صفا لي الجو في فصل الشتاء ○ صفان لي الجو في فصل الشتاء
○ صفوا لي الجو في فصل الشتاء ○ صفيا لي الجو في فصل الشتاء

٩: ليس من الذكاء أن تجفو من جفاك..... عند مخاطبة المثني نقول:

- ليس من الذكاء أن تجفوان من جفاكما ○ ليس من الذكاء أن تجفوا من جفاكما
○ ليس من الذكاء أن تجفيا من جفاكما ○ ليس من الذكاء أن تجفيا من جفاكما

١٠: أسند فعل المضارع من «نسى - صفا» إلى نون النسوة على الترتيب.

- ينسُون- يصفُون ○ ينسين- يصفين ○ ينسين- يصفون ○ ينسُون- يصفين

١١: «وصل اللاعب إلى الملعب».

أسند الأمر من « وصل » إلى نون النسوة، وألف الاثنين، وياء المخاطبة على الترتيب، وأذكر ما حدث فيه من تغيير.

- أوصلن ، أوصلا، أوصلي - لم يحدث تغيير. ○ صلن، صلان، صلين - حذف أوله.
○ صلن، صلا، صلين - حذف أوله. ○ صلن، صلا، صلي - حذف أوله.

١٢: أي الأفعال التالية معتل الآخر بالألف

- اجفون ○ ارضين ○ ادنون ○ اغدون

١٣: «أيها السيدان ، إلى بعضكما قليلا»، «أيها السيدة، إلى نفسك قليلا».

ضع مكان الفراغ فعل الأمر المناسب من الفعل «خلا»، على الترتيب.

○ اخْلُوان، اخْلين ○ اخْلُوا، اخْلِي ○ اخْلُوان، اخْلِي ○ اخْلُوا، اخْلين

١٤: تمد الأمهات أبناءهن بطاقة إيجابية لا تنفذ... عند تحويل الجملة الفعلية إلى إسمية نقول:

○ الأمهات يمدون أبناءهن بطاقة إيجابية لا تنفذ ○ الأمهات يمدن أبناءهن بطاقة إيجابية لا تنفذ

○ الأمهات يمددن أبناءهن بطاقة إيجابية لا تنفذ ○ الأمهات يمددين أبناءهن بطاقة إيجابية لا تنفذ

١٥: "أنت تنسين دائما ما أقول لك" - "أنتن تنسين دائما ما أقول لكن". إعراب الفعل (تنسين) في الجملتين على الترتيب:

○ مضارع مرفوع بثبوت النون - مضارع مرفوع بثبوت النون

○ مضارع مبني في محل رفع - مضارع مرفوع بثبوت النون

○ مضارع مبني في محل رفع - مضارع مبني في محل رفع

○ مضارع مرفوع بثبوت النون - مضارع مبني في محل رفع

١٦: أسند فعل الأمر من «شدّ» إلى واو الجماعة ونون النسوة على الترتيب.

○ شَدّون - شَدّن ○ شَدّوا - اشَدّن ○ شَدّوا - اشدّدن ○ شَدّون - اشدّدن

١٧: أسند المضارع من «وقف، هدى، رضى، هجا» إلى نون النسوة مع ضبط عين الفعل.

○ يوقّفن، يهْدُن، يرضُنّ، يهْجُون. ○ يقِفْن، يهْدِين، يرضِين، يهْجُون.

○ يوقِفْن، يهْدِين، يرضِين، يهْجُون. ○ يقِفْن، يهْدِين، يرضِين، يهْجُون.

١٨: عند إسناد الأمر من «قال، صاد» إلى ضمائر الرفع الساكنة، هناك جملة خطأ حددها؟

○ قولوا، صيدوا. ○ قُلِي، صِدي. ○ قُولَا، صِيدَا. ○ قُولِي، صِدي.

١٩: أيُّ الأفعال الآتية لا يُعدُّ من الأفعال الصحيحة؟

○ قرأ. ○ عاد. ○ أمر. ○ شدّ.

٢٠: الأمهات يعفون عن أخطاء الأبناء.... نوع الواو في كلمة (يعفون)

○ أصلية ○ واو الجمع ○ واو الجماعة ○ ضمير رفع

(للتدريب الإلكتروني والتأكد من الإجابات اضغط على الرابط <https://dardery.site/archives/6307>)

٢١: (المؤمنات يرجون رحمة الله) (المؤمنون يرجون رحمة الله)...إعراب الفعل (يرجون) على الترتيب

○ فعل مضارع مرفوع بثبوت النون، فعل مضارع مرفوع بثبوت النون

○ فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة، فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة

○ فعل مضارع مبني في محل رفع ، فعل مضارع مرفوع بثبوت النون

○ فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة ، فعل مضارع مبني في محل رفع.

٢٢: كل ضمائر الرفع التالية تسند إلى الفعل الماضي ما عدا:

○ ألف الاثنين ○ ياء المخاطبة. ○ نون النسوة. ○ واو الجماعة.

٢٣: كل مما يلي من ضمائر الرفع المتحركة ما عدا:

○ تاء الفاعل. ○ نا الفاعلين. ○ نون النسوة. ○ واو الجماعة.

٢٤: أسند فعل الأمر من «قال» إلى نون النسوة ويا المخاطبة على الترتيب.

○ قولن - قولي ○ قلن - قولي ○ قلن - قولين ○ قولن - قولين

٢٥: " المجتهدون يسمون لأعلى الدرجات" نوع الواو في كلمة (يسمون) :

○ واو الجماعة ○ واو جمع المذكر السالم ○ أصلية من الكلمة ○ واو الحال

٢٦: سعت الطالبتان للتفوق..... عند تحويل الجملة الفعلية إلى اسمية نقول

○ الطالبتان سعا للتفوق ○ الطالبتان سعنا للتفوق ○ الطالبتان سعيا للتفوق ○ الطالبتان سعيتا للتفوق

٢٧: القاضى يقضى بالحق بين المتخاصمين عند التحول إلى الجمع نقول

○ القضاة يقضون بالحق بين المتخاصمين ○ القضاة يقضون بالحق بين المتخاصمين

○ القضاة يقضين بالحق بين المتخاصمين ○ القضاة يقضوا بالحق بين المتخاصمين.

٢٨: بينما أنا فى مكاتى بدأ الرجال (يدنون) منى وكان هناك نساء أيضا (يدنون)....وزن الفعل (يدنون) فى الموضوعين على

الترتيب:

○ يفعون - يفعون ○ يفعلن - يفعلن ○ يفعلن - يفعلن ○ يفعون - يفعلن

٢٩: كل ضمائر الرفع التالية تسند إلى الفعل الأمر ما عدا:

نا الفاعلين ياء المخاطبة. نون النسوة. واو الجماعة.

٣٠: اهتموا بدروسكم أيها الطلاب حتى تتألوا أعلى الدرجات... عند مخاطبة جمع المؤنث بذلك نقول:

اهتمون بدروسكن-أيها الطالبات - حتى تتألون أعلى الدرجات
اهتمن بدروسكن-أيها الطالبات - حتى تتألن أعلى الدرجات
اهتممن بدروسكن-أيها الطالبات - حتى تتلن أعلى الدرجات
اهتممن بدروسكن-أيها الطالبات - حتى تتألن أعلى الدرجات

٣١: الظالم طغى واستكبر..... عند جعل الجملة للمثنى المذكر:

الظالمان طغيان واستكبران الظالمان طغوا واستكبرا
الظالمان طغيا واستكبرا

٣٢: أنت تنسين دائما ما أقول لك - أنتن تنسين دائما ما أقول لكن....وزن الفعل (تنسين) في الجملتين على الترتيب:

تفعين - تفعين تفعن - تفعن تفعن - تفعن تفعين - تفعين

٣٣: الطلاب يشدون بالأناشيد - الطالبات يشدون بالأناشيد....النون في الفعل (يشدون) على الترتيب:

حرف إعراب - ضمير ضمير - ضمير
حرف إعراب - حرف إعراب حرف إعراب - حرف إعراب

٣٤: دنت الفتاتان من المطعم..... عند تحويل الجملة إلى جملة إسمية نقول

الفتاتان دنوتا من المطعم الفتاتان دنيتا من المطعم
الفتاتان دنتا من المطعم الفتاتان دنوا من المطعم

٣٥: يمد المعلمون طلابهم بالمعلومات... عند تحويل الجملة الفعلية إلى إسمية نقول:

المعلمون يمدّوا طلابهم بالمعلومات المعلمون يمدون طلابهم بالمعلومات
المعلمون يمددوا طلابهم بالمعلومات

٣٦: الجملة الصحيحة من بين الجمل التالية هي:

- الطالبات يسعن صباحا إلى مدارسهن
○ الطالبات يسعون صباحا إلى مدارسهن
○ الطالبات يسعين صباحا إلى مدارسهن
○ الطالبات يسعون صباحا إلى مدارسهن

٣٧: كل ضمائر الرفع التالية تسند إلى الفعل المضارع ما عدا:

- تاء الفاعل
○ ياء المخاطبة.
○ نون النسوة.
○ واو الجماعة.

٣٨: أسند فعل الأمر من «حاد» إلى نون النسوة ويا المخاطبة على الترتيب.

- حيدن - حيدي
○ حدن - حيدي
○ حدن - حيدين
○ حيدن - حيدين

٣٩: "أنت ترضين بما يقدم إليك من الطعام" - "أنتن ترضين بما يقدم إليكن من الطعام". إعراب الفعل (ترضين) في الجملتين على الترتيب:

- مضارع مرفوع بثبوت النون - مضارع مبني في محل رفع
○ مضارع مرفوع بثبوت النون - مضارع مرفوع بثبوت النون
○ مضارع مبني في محل رفع - مضارع مرفوع بثبوت النون
○ مضارع مبني في محل رفع - مضارع مبني في محل رفع

٤٠: أي الأفعال التالية المسندة إلى نون النسوة معتل الآخر بالياء:

- ادنون
○ ارضين
○ اسمون
○ افدين

(للتدريب الإلكتروني والتأكد من الإجابات اضغط على الرابط (<https://dardery.site/archives/6307>))

بالتوفيق والسداد

أحمد درديري