



# تأليف في النحو العربي

الصف الثالث الثانوي (الجزء الأول)

النحو

البلاغة

القصة



الثالث الثانوي

إعداد/ أحمد درديري

01156008819 – 01157335050

موقع أحمد درديري للتدريبات الإلكترونية

<https://dardery.site>

## الوحدة السادسة- الأنوات والأساليب

## ٤ - أسلوب الاختصاص

أسلوب الاختصاص : هو أسلوب يذكر فيه اسم ظاهر بعد ضمير المتكلم غالباً ، وذلك لبيان المقصود منه . أو ضمير المخاطب أحياناً .

فمثلاً : عندما أقول (أنا مهنتي البحث عن الحقيقة) ففي المثال السابق يبدأ بضمير متكلم ، ولكننا نلاحظ فيه عموماً وإبهاماً ، ولكن عندما نقول (أنا- المحامي - مهنتي البحث عن الحقيقة) نجد الاسم الظاهر فسر الضمير؛ لذا يسمى الاسم الظاهر مختصاً .

مثال آخر : (نحن - العرب متفوقون)

والجملة في الأصل : نحن متفوقون . ( نحن في محل رفع مبتدأ و متفوقون خبر ) ، ولكن جاءت كلمة العرب لتوضح المقصود بـ ( نحن ) ، وتقدير الكلام : نحن - أخص العرب - متفوقون . والفعل ( أخص ) محذوف وجوباً ( لا يجوز ذكره ) ، وكلمة العرب مفعول به لهذا الفعل المحذوف . إذن : الاسم الذي يأتي بعد الضمير يكون مفعولاً به منصوباً بفعل محذوف وجوباً تقديره (أعنى - أخص - أقصد )

م يتكون أسلوب الاختصاص؟

وهو يتكون من :

١- الضمير: وقد يكون { منفصلاً أو متصلاً ، للمتكلم أو للغائب }

[أ] ضمائر المتكلم المنفصلة : هي { أن نحن } وتعرب ضمير متصل مبنى في محل رفع مبتدأ.

[ب] وضمائر المتكلم المتصلة: هي { ... + نا المتكلمين - ... + ي المتكلم } وتعرب ضمير متصل مبنى في محل (نصب أو جر) بحسب الحرف الذي قبلها(حرف جر أو حرف ناسخ).

٢- المختص: وهو الاسم الذي يفسر الضمير ويخصه، ويعرب مفعولاً به منصوباً بفعل محذوف وجوباً تقديره(أعنى- أخص - أقصد) .

صور الاسم المختص:

وللمختص ثلاث صور هي:-

( ١ ) محلى بأل

( ٢ ) مضاف إلى معرفة

( ٣ ) إحدى الكلمتين ( أيها) للمذكر) - أيتها(للمؤنث) ( مثل : أنت أيها الشابُ درع الوطن ، أنت أيتها الأمُ عطوفة .

مثل : نحن الأطباء نعالج المرضى .

مثل : نحن أطباء المستشفى نعالج المرضى .

**إعراب [أيها ، أيتها] في أسلوب الاختصاص:**

(أي- أية) : اسم مبني على الضم في محل نصب علي الاختصاص بفعل محذوف وجوباً تقديره [أخص] ،  
والهاء : حرف مبني للتنبيه ، و الاسم المحلى بـ (أل) بعدها يعرب { نعتاً مرفوعاً إذا كان اسماً مشتقاً ، بدلاً  
إذا كان اسماً جامداً } .

**ملاحظات مهمة:**

(١) إذا وقعت (أيها ، أيتها) بعد أداة النداء (يا) تعرب (أي- أية): منادى مبني على الضم في محل نصب.

مثال: { أيها الطالب اجتهد } - { يا أيتها الطالبة اجتهدى } .

(٢) الاسم المحلى بـ (أل) يعرب { نعتاً مرفوعاً إذا كان اسماً مشتقاً ، بدلاً إذا كان اسماً جامداً }

(٣) العلامات التي يعرف بها المختص : يقع بين شرطيتين - يسبقه ضمير- يمكن حذفه من الجملة- منصوً معرفة .

(٤) لا يتم تقدير الاختصاص بعد كل ضمير للمتكلم إلا إذا كان الاختصاص مقصوداً في الجملة ، فقد يكون المراد الإخبار عن الضمير فقط ، وبالتالي فليس هناك حاجة في الجملة لتقدير الاختصاص ، والفاصل في ذلك هو سياق الجملة ، فمثلاً :

- نحن أبناء العروبة.

(نحن ) في محل رفع مبتدأ و(أبناء) خبر ، وليس هناك أسلوب اختصاص في الجملة .

- نحن - أبناء العروبة - نتحلى بالأخلاق الحميدة .

(نحن): في محل رفع مبتدأ ، وجملة ( نتحلى بالأخلاق الحميدة ) في محل رفع خبر ،

( أبناء العروبة) جاءت لتفسر الضمير ( نحن ) لذلك كلمة ( أبناء ) إعرابها :مفعول به منصوب على

الاختصاص بفعل محذوف وجوباً تقديره (أخص ) .

**- نماذج إعرابية :**

١- {نحن - العرب - نسعى إلى تحقيق السلام}.

نحن: ضمير مبني في محل رفع مبتدأ.

العرب: مفعول به منصوب لفعل محذوف، تقديره {أخص أو أعني أو أقصد}.

نسعى: فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة ، والفاعل ضمير مستتر ، والجملة الفعلية في محل رفع خبر.

إلى : حرف جر مبني لا محل له من الإعراب.

تحقيق: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

السلام: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

٢- {علينا - أيها المعلمون - تنمية العقول}.

علينا: جار ومجرور في محل رفع خبر مقدم.

أيها: (أي) منصوب علي الاختصاص مبني في محل نصب. والهاء للتنبيه.

(المعلمون) نعت مرفوع وعلامة رفعه الواو.

تنمية: مبتدأ مؤخر مرفوع،(العقول) مضاف إليه مجرور.

( للتدريب الإلكتروني والتأكد من الإجابات اضغط على الرابط <https://dardery.site/archives/3980> )

## تدريب

س ١ - تخير الصواب من بين البدائل التالية:

١ - علينا- أولي الصبر - الشكر في الضراء " ..... إعراب كلمة " أولي " هنا :

○ مبتدأ مؤخر مرفوع و علامة رفعه الضمة المقدرة

○ مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة

○ مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة

○ مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة

٢ - وأنا ابن الرياض ، والظل ، والماء

ع. ودادى ما زال خير وداد

خبر المبتدأ (أنا) في هذا البيت -

○ ابن الرياض

○ الظل

○ ودادى ما زال خير وداد

○ ما زال خير وداد

٣ - لنا - معشر الأنصار - مجد مؤثّل - يارضنا خير البرية أحمد

إعراب كلمة " مجد " هنا:

○ مبتدأ

○ فاعل

○ مفعول به

○ خبر

٤ - لا زلنا نحن المعلمين ننشر الخير : ..... إعراب كلمة المعلمين :

○ اسم لا زال

○ فاعل

○ مفعول به

○ بدل

٥ - جُئْتُ بِعَفْوٍ فَأَنتِ أَيُّهَا الْعَبْدُ إِلَى الْعَفْوِ يَا إِلَهِي فَقِيرٌ

خبر إن " في البيت هو:

○ أَيُّهَا

○ الْعَبْدُ

○ إِلَى الْعَفْوِ

○ فَقِيرٌ

٦ - بنا - أيها الشباب- تتحقق أهداف أمتنا ..... الاسم المختص هنا:

○ بنا

○ أيُّ

○ الشباب

○ أهداف

٧ - نحن - أيها المصريين - مقدرين ذو العلم ..... عند تصويب الخطأ نقول:

○ نحن - أيها المصريون - مقدرين ذي العلم

○ نحن - أيها المصريون - مقدرين ذي العلم

○ نحن - أيها المصريون - مقدرين ذي العلم

○ نحن - أيها المصريون - مقدرين ذي العلم

٨ - نحن ..... نحب الإخلاص : ..... أكمل باسم مختص :

○ ذوو العلم

○ ذوي العلم

○ ذو العلم

○ ذي العلم

٩ - بنا - أيها الجنود- تصان البلاد : ... حكم حذف فعل الاسم المختص :

○ واجب

○ جائز

○ ممتنع

○ غالبا

١٠ - إِنَّا بَنِي نَهْشَلٍ لَا نَدْعِي لِأَبٍ عَنْهُ وَلَا هُوَ بِالْأَبْنَاءِ بَشَرِيًّا

الاسم المختص هنا:-

○ إِنَّا

○ بَنِي

○ نَهْشَلٍ

○ لِأَبٍ

١١ - علينا - أيها العلماء - تنمية العقول ..... إعراب كلمة " العلماء " هنا:

○ مضاف إليه

○ مفعول به

○ نعت

○ مبتدأ

١٢- نحن - أهل القري - نطلب إنشاء مساكن علي طراز صحي.....الصورة التي جاء عليها الاسم مختص هنا

نكرة ◌ معرف بأل ◌ مضاف إلى معرفة ◌ لفظ (أي) ◌

١٣- " أبناؤنا العاملون " .....عند جعلها اسما مختصا تكون الجملة:

◌ أنتم - أبناؤنا العاملون- أمل البلاد ◌ هم - أبناؤنا العاملين- أمل البلاد

◌ أنتم - أبناؤنا العاملون - أمل البلاد ◌ أنتم - أبناؤنا العاملين - أمل البلاد

١٤-: أنتم- أيها الأحرار- أشرف الناس :.....إعراب الاسم المختص في هذه الجملة :

◌ مرفوع ◌ مبني في محل نصب ◌ مبني في محل جر ◌ منصوب

١٥- قال (ص): " نحنُ معشرُ الأنبياءِ لا نورثُ ما تركناهُ فهو صدقةٌ "..."المحل الإعرابي لجملة(لا نورث):

◌ رفع خبر ◌ رفع نعت ◌ نصب حال ◌ نصب مفعول به

١٦- نحن - .... الإنسان- نخطئ ونصيب.....ضع اسما مختصا مناسباً من بين البدائل

◌ بنون ◌ بنين ◌ بنو ◌ بني

١٧- أنت - أيها الأم - مصنعا للرجال .....عند تصويب الخطأ نقول:

◌ أنت - أيها الأم - مصنعا للرجال ◌ أنت - أيها الأم - مصنع للرجال

◌ أنت - أيها الأم - مصنع للرجال ◌ الأولى والثالثة

١٨- بكم - طلابي - أستطيع تحقيق المزيد من الإبداع.....الصورة التي جاء عليها الاسم مختص هنا

نكرة ◌ معرف بأل ◌ مضاف إلى معرفة ◌ لفظ (أي) ◌

١٩- ما أروع ذوي الأخلاق - أنتم ذوي الأخلاق رائعون.....إعراب كلمة "ذوي" في الجملتين

◌ مضاف إليه - مفعول به ◌ مضاف إليه - مضاف إليه

◌ مفعول به- مفعول به ◌ مفعول به - مضاف إليه

٢٠- إنكم ..... مسئولون عن الدفاع عن المظلومين..... اكمل باسم مختص من بين البدائل التالية:

◌ محامون ◌ محامين ◌ المحامون ◌ المحامين

٢١- أنتم الصائمون الأتقياء - أنتم الصائمون الأتقياء :..... إعراب كلمة " الصائمون " على الترتيب :

◌ مفعول به - مفعول به ◌ مفعول به - خبر ◌ مفعول به

٢٢- (أنتم معلمون مجتهدون)- (أنتم المعلمين مجتهدون)...إعراب كلمة " مجتهدون " في المثالين:

◌ خبر - خبر ◌ نعت - نعت ◌ خبر - نعت

٢٣- ميز أسلوب الاختصاص من بين الأساليب التالية

◌ ما أكرم المصريين

◌ أنتم المصريين أكرم الأمم

◌ أكرم بالمصريين . ◌ أنتم المصريون أكرم الأمم

٢٤- نحن - المبدعون - متذوقين للفن والأدب .....عند تصويب الخطأ نقول:

◌ نحن - المبدعين - متذوقين للفن والأدب ◌ نحن - المبدعون - متذوقون للفن والأدب

◌ نحن - المبدعين - متذوقون للفن والأدب ◌ الأولى والثالثة

٢٥- نقر نحن- الموقعين على الشكوى- بصدق ما ورد فيها...الصورة التي جاء عليها الاسم مختص هنا

نكرة ◌ معرف بأل ◌ مضاف إلى معرفة ◌ لفظ (أي) ◌

( للتدريب الإلكتروني والتأكد من الإجابات اضغط على الرابط <https://dardery.site/archives/3980> )