

2021

تايروس

قراءة
في
الأدب العربي



إعداد



الأستاذ/ أحمد درديري

01157335050 - 01156008819

أحمد درديري للتدريبات الإلكترونية <https://dardery.site>

اسم الطالب

مطران وجيل الرومانسية

س١ - ما العيوب التي وجهها الجيل الجديد لجيل البعث والكلاسيكيّة الجديدة؟

١) الانصراف عن النفس وما يشغلها من أحاسيس. ٢) إكثارهم من الالتفات إلى القديم وتقليله.

٣) اهتمامهم بالمناسبات والمجاملات على حساب المعنى والوجдан.

٤) لم يهتموا بالوحدة العضوية في شعرهم، فالقصيدة عندهم وحدات متعددة لا نسق لها ولا نظام يجمعها

س٢ - علام يقوم الاتجاه الوجданى؟

١- اكتشاف الفرد ذاته و العمل على النهوض بها. (ذاتية التجربة)

٢- الاعتزاز بالثقافة الجديدة و الواقع الاجتماعي .

٣- التطلع للمثل الإنسانية العليا من حرية وكرامة وعدل ومساواة وحب وعشق للجمال ومجافة للقبح .

س٣ - مراحل تنشأة الاتجاه الوجدانى وتطوره في الشعر العربي:

١ - مع حركة الإحياء التي ردت إلى الشعر العربي ما كان قد فقد من لمسات وجданية ذاتية، بدأ الشعر يميل إلى الاتجاه الوجدانى المتأثرا بالرومانтика الغربية محاكيًا لها .

٢- نما الاتجاه الوجدانى مع حركات التجديد التي كان مطران رائدًا حتى ازدهر منذ العقد الثالث من القرن العشرين على يد رواد مدرسة الديوان ومدرسة أبواللو ومدرسة المهاجر .

٣- ثم بدأ الاتجاه الوجدانى في التراجع بعد الحرب العالمية الثانية أمام تيار الواقعية الجديدة .

س٤ - تحدث عن موقف شعراء الاتجاه الوجدانى من الشعر القديم.

١- حرص أصحاب الاتجاه الوجدانى على الخروج من أسر الأنماط الشعرية المكررة على مر العصور .

٢- ابتكار صيغة شعرية حديثة تتميز بـ:

أ- يمترز فيها التراث بالعصريّة

ب- تكتسب فيه الألفاظ دلالات حديثة وقدرة حقيقة على الإيحاء .

ج- تقوم الصورة الشعرية فيها على مفهوم فني حديث ينبع بالنظريات الجديدة في الأدب والفن والموسيقى واللغة .

د- تنطلق فيها الصورة الفنية من الوجدان .

س٥ - ما العوامل التي أعانت مطران على تكوين مذهب الشعري المتمثل في الرومانسية؟

١) اطلاعه على الشعر الرومانسي الفرنسي .

٢) نشأته في ربوع لبنان الجميلة وتأثره بها .

٣) عواطفه الجياشة وحسه المرهف .

س٦ - أين ومتى أعلن مطران خصائص مذهب الشعري؟ وماذا قال عنه؟

في مقدمة الجزء الأول من ديوانه ١٩٠٨ حيث يقول: هذا شعر عصري وفخره أنه عصري ، وله على سابق الشعر مزية زمانه على سالف الدهور .

س٧ - ما سمات الشعر عند مطران كما فهمت من مقدمة ديوانه؟

١- ليس ناظمه بعده .

٢- لا تحمله ضرورات الوزن أو القافية على غير قصده .

٣- يقال فيه المعنى الصحيح باللفظ الصحيح .

٤- لا ينظر إلى جمال البيت المفرد بل ينظر لجمال البيت في ذاته وفي موضعه

٥- ينظر إلى جمال القصيدة في:

أ- تركيبها

ب- وفي ترتيبها

ج- وفي تناسق معانيها وتوافقها

د- دور التصوير وغرابة الموضوع

ه- مطابقة كل ذلك للحقيقة وشفوفه عن الشعور الحر

و- وتحري دقة الوصف ، واستيفائه فيه على قدر .

س٨ - بم يتميز المذهب الرومانسي عن المذهب الكلاسيكي؟ ما أهم مبادئه؟

١- حرارة العاطفة ٢- تحليل العواطف الإنسانية ٣- صدق التجربة

٤- الاتصال بالطبيعة ٥- حب الجمال والخير والمثل الأعلى . ٦- الإحساس بالغربة .



س٩ - إلى أى مدى يعد مطران مرحلة انتقالية بين المدرسة الكلاسيكية الجديدة والمدرسة الرومانسية في الوطن العربي؟

بعد مطران مرحلة انتقالية بين المدرسة الكلاسيكية الجديدة والمدرسة الرومانسية في الوطن العربي لأن شعره يجمع بين خصائص المدرستين

من خصائص المدرسة الكلاسيكية:

(أ) - التزام وحدة الوزن والقافية. (ب) - أصلالة اللغة ودقتها. (ج) - انتزاع بعض الصور من التراث القديم.

من خصائص المدرسة الرومانسية:

(أ) - اختيار عنوان لقصيدة تدور حوله الأفكار. (ب) - رسم الصور الكلية.

(ج) - الوحدة العضوية المتمثلة في وحدة الموضوع ووحدة الجو النفسي.

(د) - التشخيص ومزج النفس بالطبيعة.

(هـ) - صدق التجربة وقوة العاطفة

(و) - استعمال لغة حية نابضة تناهى عن الغريب .

س١٠ - علٰ - لم يدع خليل مطران إلى هذا الاتجاه بشكل علني؟

خوفاً من مواجهة الإحيائيين ولم يدافع عنه حين احتدمت المعركة الأدبية بينهم وبين جماعة الديوان .

تدريبات على الاتجاه الوجданى

أ: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ١. رائد الاتجاه الوجданى في الأدب العربي هو البارودى .
- () ٢. ازدهر الاتجاه الوجدانى على يد الإحيائيين .
- () ٣. نما الاتجاه الوجدانى على يد مطران .
- () ٤. من العيوب التي أخذها أصحاب الاتجاه الوجدانى على الاتجاه الإحيائى كثرة شعر المناسبات .
- () ٥. من عيوب الإحيائيين الإفراط في تجاهل القديم وهجره .
- () ٦. حرص أصحاب الاتجاه الوجدانى على الوحدة العضوية في قصائدهم .
- () ٧. صدق التجربة وقوة العاطفة سمة مشتركة بين الإحيائيين وأصحاب الاتجاه الوجدانى .
- () ٨. الشاعر الوجدانى هو شاعر واقعى في تقبل تناقضات الحياة .
- () ٩. يقوم الاتجاه الوجدانى على اكتشاف الفرد لذاته .
- () ١٠. حرص شعراء الاتجاه الوجدانى على التقليد الشعري المتوارثة والتي سار عليه الشعراء .
- () ١١. المثل العليا التي تطلعوا إليها تدور حول قيم الحق والخير والجمال .
- () ١٢. يقوم الاتجاه الوجدانى على اعتزاز الفرد بنفسه .
- () ١٣. اتجه مطران نحو الرومانسية متاثراً بنشأته في فرنسا .
- () ١٤. دعا مطران إلى هذا الاتجاه علانية في الصحف .
- () ١٥. يقوم الاتجاه الوجدانى على تطلع الفرد إلى المثل العليا ومجافاة القبح .
- () ١٦. بدأ الاتجاه الوجدانى في الأدب العربي محاكيا الواقعية الغربية .
- () ١٧. حرص شعراء هذا الاتجاه على الالتزام بالأنمط الشعرية المتكررة عبر العصور .
- () ١٨. يمكن جمال القصيدة عند أصحاب الاتجاه الوجدانى في ترابطها وغرابة موضوعها ودقة الوصف وتعبيرها عن إحساس الشاعر .
- () ١٩. بدأ الاتجاه الوجدانى مع حركة الإحياء والبعث ، وازدهر على يد شعراء الديوان وأبوللو .
- () ٢٠. بدأ الاتجاه الوجدانى في التراجع مع الحرب العالمية الأولى .
- () ٢١. أصحاب الاتجاه الوجدانى حرصوا على ابتكار صيغة شعرية حديثة يمتزج فيها التراث بالعصري .
- () ٢٢. تنطلق الصورة الشعرية في الاتجاه الوجدانى من الوجدان .
- () ٢٣. الشاعر في الاتجاه الوجدانى عبد لقصيدة واللغة .
- () ٢٤. تتميز الصورة في الصيغة الشعرية الجديدة باعتمادها على النظريات الحديثة في الأدب واللغة والفن والموسيقى .
- () ٢٥. مطران يعد مرحلة انتقالية نحو الرومانسية .
- () ٢٦. يغلب على شعراء الاتجاه الوجدانى الحزن واليأس والشعور بالغربة .



٢٧. مطران يرى أن جمال القصيدة في تركيبها وتناسق معانيها .
 ٢٨. يعيّب مطران على الإحيائيين الانصراف عن التجارب الذاتية .
 ٢٩. من عيوب مدرسة الإحياء والبعث الإكثار من شعر المناسبات والمجاملات على حساب الفكر الوجданى .
 ٣٠. شعراء الإحياء يهتمون بالوحدة العضوية في النص .

س ٢ : تخير الإجابة الصواب لما يلى مما بين الأقواس :-**١- كل ما يلى من العيوب التي وجهها الجيل الجديد لجيل البعث والكلاسيكية الجديدة ما عدا :**

- الانصراف عن النفس وما يشغلها من أحاسيس.
 إكثارهم من الالتفاتات إلى القديم وتقليله .
 مراعاة الوحدة العضوية .

٢- أهم ما يميز الاتجاه الوجданى هو .

- الخيال الجزئي رصانة اللغة
 كثرة شعر المناسبات

٣- من الأسس التي قام عليها الاتجاه الوجданى

- النزعة البيانية الاعتزاز بالثقافة الجديدة
 الثاني والثالث

٤- من المثل العليا التي يتطلع إليها شعراء الاتجاه الوجданى :

- الحرية والعدل الكرامة والمساواة
 عشق الطبيعة ومجافاة القبح كل ما سبق .

٥- الاتجاه الوجданى يحاكي :

- الرمانتيكية الغربية الواقعية
 القدماء

٦- ازدهر الاتجاه الوجданى مع :

- الكلاسيكية مطران
 الديوان وأبوللو.

٧- كل ما يلى من مميزات الصيغة الشعرية الجديدة ما عدا:

- يمتزج فيها التراث بالعصرية
 تكتسب فيه الألفاظ دلالات حديثة اء .
 تنطلق فيها الصورة الفنية من الوجدان.

٨- رائد الاتجاه الوجданى في الأدب العربي:

- البارودي مطران
 أحمد ذكي أبو شادي نازك الملائكة .

٩- كل ما يلى من العوامل التي أعادت مطران على تكوين مذهبة الشعري المتمثل في الرومانسية ما عدا :

- اطلاعه على الشعر الرومانسي الفرنسي .
 نشأته في ريوغ لبيان الجميلة وتأثره بها .
 عواطفه الجياشة وحسه المرهف .

١٠- تقوم الصورة في الاتجاه الوجданى على مفهوم جديد يستفيد من النظريات الحديثة في :

- كل ما سبق . الموسيقي الفن
 الأدب

١١- دعا مطران إلى مذهبة الجديد في:

- جريدة الدستور جريدة الهلال

١٢- من سمات الشعر الجديد عند مطران

- الوحدة العضوية الالتزام بمنهج القصيدة العربية
 الاعتداد بالبيت المفرد انتزاع الصور من القدماء

١٣- جمال البيت المفرد عند مطران يتمثل في :

- لفظه ومعناه معناه
 موضعه من القصيدة

١٤- ينظر الشاعر في الاتجاه الوجданى إلى جمال القصيدة في :

- كل ما سبق . دقة الوصف صدق التجربة
 الوحدة العضوية

١٥- تراجع الاتجاه الوجданى بعد :

- حرب أكتوبر الحرب العالمية الأولى الحرب العالمية الثانية

١٦- كل ما يلى من سمات المدرسة الرومانسية ما عدا :

- الميل إلى الطبيعة الوحدة العضوية الخيال الجزئي
 نزعة الحزن والتشاؤم

١٧- موقف شعراء الاتجاه الوجданى من الشعر القديم.

- تقليد القدماء معارضه القدماء مهاجمة القدماء
 التخلص من الأنماط الشعرية المتكررة لدى القدماء

١٨- بداية الاتجاه الوجданى كانت مع :

- شعراء المدرسة الإحيائية مطران خليل مطران شعراء الديوان
 شعراء المدرسة الواقعية .



