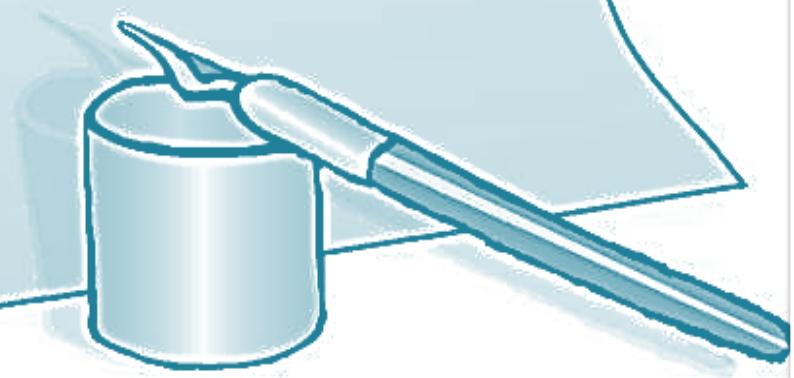




شкольوس في المجز

الصف الأول الثانوي (الترم الأول)



الأدب

النصوص

القراءة



الترم الأول

إعداد/ أحمد دردري
01156008819 – 01157335050
موقع أحمد دردري للتدريبات الإلكترونية
<https://dardery.site>

س ١ : مَا يُقْصَدُ بِعَصْرِ صَدْرِ الْإِسْلَامِ ؟

ج ١ : يقصد بعصر صدر الإسلام تلك الفترة الممتدة من بعثة النبي إلى آخر أيام الخلفاء الراشدين وبداية عصر بنى أمية عام ٤٠ هـ

س ٢ : كِيفَ كَانَتْ حَالُ الْعَرَبِ قَبْلَ إِسْلَامِهِ ؟

ج ٢ : كان العرب أمة ممزقة ، تكاد تفنيها الحروب والمنازعات وكانوا أمة جاهلة تتقاسمها العقائد الفاسدة ، ويدينون بالوثنية ويعبدون آلهة متعددة .

س ٣ : مَا الْأَثْرُ السِّيَاسِيُّهُ الَّتِي أَحْدَثَهَا إِسْلَامُ فِي حَيَاةِ الْعَرَبِ ؟

ج ٣ : أ - وحد الإسلام العرب جميعاً تحت لواء واحد بعد أن حملهم رسالة الله إلى عباده فأسقطوا دولتي الفرس والروم ، وهدمت صروح الظلم والفساد ، وأقيم على أنقاذهما صروح العدل والنظام والأخلاق السامية.
ب - تكونت الخلافة الإسلامية فأصبحت الأمة العربية ذات نفوذ سياسي كبير .

س ٤ : مَا الْأَثْرُ الاجْتِمَاعِيُّهُ الَّتِي أَحْدَثَهَا إِسْلَامُ فِي أَمَّةِ الْعَرَبِ ؟

ج ٤ : الآثار الاجتماعية التي أحدثها الإسلام في أمة العرب :
أ - اجتث الإسلام من العرب العادات الخبيثة (شرب الخمر ، الربا ، الميسر..) وأقرَّ مكارم الأخلاق (الكرم ، الشجاعة ، الوفاء ..).
ب - قلب الإسلام موازين المجتمع الجاهلي الذي كان يقيس الناس بآنسابهم وجعل أكرم الناس عند الله أدنىهم.
ج - بنى الإسلام المجتمع على الإخاء والتضحيَّة والمساوة والحرية والإيثار.
د - أعطى الإسلام للمرأة جميع حقوقها وكفل مكانتها ومنع وأدتها وجعل لها دوراً في بناء المجتمع .

س ٥ : مَا الْأَثْرُ الْعُقْلِيُّهُ الَّتِي أَحْدَثَهَا إِسْلَامُ فِي أَمَّةِ الْعَرَبِ ؟

ج ٥ : الآثر العقلي الذي أحدثه الإسلام في أمة العرب :
١ - محا الإسلام الخرافية وقضى على الكهانة والتجميم وأحل مكانها التوحيد الخالص.
٢ - حَكَمَ الإسلام سبل التفكير السليم واحترق التقليد الأعمى ودعا إلى التأمل في الكون .
٣ - اقتبس العرب من حضارات البلاد التي فتوها ، فامتزجت العقليَّة العربيَّة بتلك العقليَّات فنولدت العلوم المختلفة .

س ٦ : يَقُومُ الدِّينُ إِسْلَامِيٌّ عَلَى رَكْنَيْنِ أَسَاسِيَّيْنِ مَا هُمَا ؟

ج: العقيدة والعمل .

س ٧ : وَضَحَ كِيفَ سَارَ الْأَدْبُ مَعَ مَوْكِبِ إِسْلَامِهِ ؟

من خلال : ١ - الدعوة للدين الجديد ومبادئه السامية . ٢ - التأثر بالقرآن والحديث الشريف .

س ٨ : مَا الْأَثْرُ السِّيَاسِيُّهُ وَالاجْتِمَاعِيُّهُ الَّتِي أَحْدَثَهَا إِسْلَامُ فِي حَيَاةِ الْعَرَبِ ؟

أ) وحد الإسلام العرب جميعاً تحت لواء واحد فأسقطوا دولتي الفرس والروم .
ب) بنى الإسلام المجتمع على الإخاء .

ج) قضى الإسلام على العادات الخبيثة (شرب الخمر ، الربا ، الميسر..) وأقرَّ مكارم الأخلاق (الكرم ، الشجاعة ، الوفاء)

د) قلب الإسلام موازين المجتمع الجاهلي الذي كان يقيس الناس بأنسابهم وجعل أكرم الناس عند الله أتقاهم .

هـ) نشر اللغة العربية في البلاد المفتوحة .

س ٩ : ما أثر الإسلام على الشعر ؟

أ) تهذيب الألفاظ .

ب) استعمال ألفاظ جديدة كالمؤمن والكافر والفردوس

ج) التائق في استخدام الأساليب .

(للتدريب الإلكتروني والتتأكد من الإجابات اضغط الرابط <https://dardery.site/archives/4478>)

تدريبات على الشعر في العصر الإسلامي

س : ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

- ١ - نادى الإسلام بالاعتصام بدين الله والإباء بين المهجرين والأنصار بالمدينة .
- ٢ - الذي فرض (شعر المغازي) حياة الترف والرخاء .
- ٣ - وحد القرآن اللغة ونشرها وذهبها من حيث : (أغراضها ومعانيها وألفاظها) .
- ٤ - وحد الإسلام الأمة العربية تحت لواء الإسلام وزعيم هو الرسول - ودستور هو القرآن .
- ٥ - جمع القرآن الكريم العرب على لهجة قريش .
- ٦ - اثرى القرآن الكريم اللغة العربية الكثير من الألفاظ الجديدة
- ٧ - عاون الحديث الشريف القرآن الكريم في حفظ اللغة العربية وانتشارها.
- ٨ - قضى الإسلام على الوثنية الجاهلية بكل أشكالها .
- ٩ - أصبحت اللغة العربية هي السائدة في كثير من تلك البلدان المفتوحة.
- ١٠ - من أثر الإسلام على الأدب تهذيب الفاظ اللغة.
- ١١ - التوسع في دلالة الألفاظ يكون بإخراجها من معنى إلى معنى بينه وبين الأول مناسبة .
- ١٢ - استعملت ألفاظ جديدة كـ (الصيام - الزكاة - الصلاة - المؤمن - الكافر) في الشعر .
- ١٣ - لم يكن شعراء العصر الإسلامي يتأنقون في استخدام الأساليب والتفنن في أنواعها .
- ١٤ - دخلت أغراض جديدة على الشعر مثل: (شعر الفتوح والمغازي) .
- ١٥ - حفظ القرآن اللغة العربية وخلفها وكشف أسرارها .
- ١٦ - دعا الإسلام العرب إلى الأخوة والتوحد .
- ١٧ - أرسى الإسلام دعائم هذه الأمة لتكون أمة مثالية يدعو أفرادها إلى الخير والتعاون على البر والتقوى()
- ١٨ - لم يكن للفتوحات الإسلامية على البلدان في عصر صدر الإسلام أي أثر .
- ١٩ - لم يستطع العرب نقل لغتهم ودينهم وآدابهم إلى البلاد المفتوحة .
- ٢٠ - لم يكن للعرب في الجاهلية نظام موحد يجمع كلمتهم .

(للتدريب الإلكتروني والتتأكد من الإجابات اضغط الرابط <https://dardery.site/archives/4478>)

س : تخير الصواب من بين البدائل المتاحة :

١- وحد القرآن اللغة ونشرها وذهبها من حيث أعراضها

كل ما سبق الفاظها معانيها أغراضها

٢- رد الإسلام للمرأة حقها وجعلها

أفضل من الرجل أقل من الرجل

٣- من أشهر الشعراء في عصر صدر الإسلام

زهير بن أبي سلمى حسان بن ثابت

٤- من الألفاظ التي استحدثها الشعراء في أشعارهم بعد الإسلام متأثرين بالقرآن:

الصيام والزكاة كل ماسبق المؤمن والكافر الصلاة

٥- عصر صدر الإسلام هو العصر الذي يبدأ مع بعثة الرسول - صلى الله عليه وسلم - حتى سنة ٤٢ هجرية

٦- يقول: عمرو بن شاس الأسدي:

- جلبنا الخيـل مـن أكتاف نـيق إـلى كـسـرى فـوافـقـهـ اـرـعـالـاـ

- قـاتـارـسـتـاماـ وـبـنـيـهـ قـسـراـ

- وـفـرـالـهـرـمـ زـانـ وـلـامـ يـحـامـيـ

تشير الأبيات إلى غرض شعرى جديد ظهر مع مجى الإسلام هو

ـ مدح الصحابة شـعـرـ الـفـتوـحـاتـ وـالـمـغـازـيـ الدـعـوـةـ إـلـىـ اللـهـ

٧- قـلـ الغـزلـ الصـرـيحـ فـيـ عـصـرـ صـدـرـ إـسـلـامـ بـسـبـبـ :

ـ اـحـجـابـ الـمـرـأـةـ فـيـ إـسـلـامـ مـعـارـضـةـ إـسـلـامـ لـهـ سـقـوطـ مـنـزـلـةـ الشـعـراءـ

٨- تـطـورـ غـرـضـ المـدـحـ فـيـ عـصـرـ صـدـرـ إـسـلـامـ وـأـصـبـحـ المـدـحـ يـنـصـبـ عـلـىـ :

ـ المـدـحـ بـكـثـرـةـ القـتـلـ فـيـ الـأـعـادـاءـ

ـ المـدـحـ بـالـقـوـةـ وـشـرـفـ الـعـشـيرـةـ

ـ بـكـثـرـةـ إـنـفـاقـ الـمـالـ فـيـ الـمـلـذـاتـ

٩- قال ذياب بن حارث السعدي التميمي بعد أن أسلم وحطم صنم قومه (فراض):

- تـبـغـتـ رـسـولـ اللـهـ إـذـ جـاءـ بـالـهـ دـىـ وـخـلـفـتـ فـرـاضـةـ بـابـ دـارـهـ وـانـ

- شـدـدـتـ عـلـيـهـ شـدـدـةـ فـتـرـكـتـهـ كـأـنـ لـمـ يـكـنـ وـالـدـهـرـ دـوـ حـدـثـانـ

يشير البيتان السابقتان إلى أثر الإسلام في حياة العرب من خلال:

ـ القضاء على العصبية القبلية

ـ القضاء على الوثنية

ـ القضاء على فساد الأخلاق

ـ نشر مبادئ العدل والمساواة

٤- قال كعب ابن مالك بعد أن فتح الرسول خير:

- قضينا من تهامة كل وتر

- نخربها ونقطة ت لقالت

تشير الأبيات إلى غرض شعري جديد ظهر مع مجى الإسلام هو

◦ الدفاع عن الرسول ◦ الدعوة إلى الله

◦ مدح الصحابة ◦ شعر الفتوحات والمغازي

٥- قول الشاعر صرمة بن أبي أنس:

- فأوصيكم بالله والبَر والتقوى

- وإن قومكم سادوا فلا تحسدونهم

يتضح من الأبيات السابقة الأثر الذي تركه الإسلام في الشعر من حيث المعاني وذلك من خلال:

◦ التائق في الأسلوب.

◦ التأثر بالتعاليم والقيم الدينية

◦ البُعد عن الألفاظ الغربية،

◦ استخدام الفاظ القرآن الكريم في البيت

٦- قول النابغة الجعدي:

الحمد لله لا شريك له من يقام به افنسنه

الموج اللي لف في النهار وفي الليل نهارا يفرج الظاما

يتضح من الأبيات السابقة الأثر الذي تركه الإسلام في الشعر من حيث الألفاظ وذلك من خلال:

◦ التائق في الأسلوب.

◦ التأثر بالتعاليم والقيم الدينية

◦ ظهور أغراض شعرية جديدة

◦ استخدام الفاظ القرآن الكريم في البيت

٧- يقول حسان بن ثابت:

لولا النبي وقوله الحق مغضبة لما تركت لكم أثني ولا ذكر را

يتضح من البيت السابق الأثر الذي تركه الإسلام في الشعر من حيث الأغراض وذلك من خلال:

◦ التائق في الأسلوب.

◦ التأثر بالتعاليم والقيم الدينية

◦ ظهور أغراض شعرية جديدة كشعر المغازي والفتوحات

◦ اختفاء أغراض شعرية قديمة كالهجاء

١٨ - قال عبد الله بن رواحة في رثائه لحمزة بن عبد المطلب رضي الله عنهم ما يلي:

- بَكَتْ عَيْنِي وَحَقَّ لَهَا بُكَاءً وَلَا العَوَى
- عَلَى أَسَدِ إِلَاهِ غَدَادَةِ الْرَجُلِ الْقَتِيلِ
- عَلَيْكَ سَلَامٌ رَبِّكَ فَيْ جِنَانٍ مُخَالِطَهُ سَانَعَ يَمْ لَيْ زَوْنَ

- يظهر أثر الإسلام جلياً في لغة الشعر في عصر صدر الإسلام من خلال الأبيات السابقة، فما دليل ذلك؟
- التركيز على الصفات المادية وعدم التعرض للصفات الخلقية.
- ضعف اللغة بسبب الاختلاط مع أهل البلاد المفتوحة.
- تهذيب اللغة والبعد عن الألفاظ الغربية،
- جزالة الألفاظ وغرابتها.

١٩ - يقول زهير بن عبد شمس:

- أَنَازَهِيرَ رَوَابِنْ عَبْدَ شَمْسَ
- أَرْدِيتَ بَالسَّيْفَ عَظِيمَ الْفَرَسَ
- رَسَّتْ ذَا النَّذْوَةَ وَالْأَنْسَى
- أَطْعَمَتْ رَبِّي وَشَفَتْ نَفْسَي

تشير الأبيات إلى غرض شعرى جديد ظهر مع مجئ الإسلام هو

- شعر الفتوحات والمغازي
- الدعاة إلى الله
- مدح الصحابة

٢٠ - استطاع الإسلام تهذيب الفاظ اللغة المستخدمة في شعر عصر صدر الإسلام عن طريق:

- إمداد الشعراء بألفاظ جديدة.
- تحريك الشعراء ألفاظ القرآن والسنة ومجانبة حوشى الألفاظ.
- التوسيع في معاني بعض الألفاظ.

٢١ - من الأغراض الشعرية الجديدة لدى شعراء عصر صدر الإسلام:

- شعر النقائض،
- شعر الغزل الحضري
- شعر المراثي

٢٢ - من الأسباب التي أدت إلى ظهور شعر الفتوح والمغازي؟

- حركة الجهاد والفتح وانتشار الإسلام.
- ظهور الأحزاب السياسية والنزاع بينها.
- كثرة الحروب والصراعات القبلية.

٢٣ - قال «النابغة الجعدي»:

- وَإِنْ جَاءَ أَمْرٌ لَا تُطِيقُهُ فَلَا تَجَزَّعَا مِمَّا قَضَى اللَّهُ وَاصْبِرَا

يتضح من البيت السابق الأثر الذي تركه الإسلام في الشعر من حيث المعاني وذلك من خلال:

- البعد عن الألفاظ الغربية،
- استخدام الفاظ القرآن الكريم في البيت
- التأثر بال تعاليم والقيم الدينية

٤- قال عدي بن عمرو المعروف بـ(الأعرج المعنى):

- كتاب الله ليس له شريان

- وحرّم ثُ الخَمْرَ وَ قَدْ أَرَانِي

البيت يعكس ملهمًا من ملامح التأثير الذي أحدثه الإسلام في حياة العرب:

- التوحيد بين العرب.
- نشر قيم العدل والمساواة.

٥- قال الشاعر «زياد التميمي»:

- تَذَكَّرُتْ حَزْبَ الرُّومِ لِمَا طَاوَلَتْ

- وَإِذْ نَحْنُ فِي عَامِ كَثِيرٍ نَزَائِلُهُ

- مَسِيرَةً شَهِرِيْنَ نَهْنَ بِلَابِلَهُ

- وَإِذْ نَخْنُ فِي أَرْضِ الْحِجَازِ وَبَيْنَا

- وَإِذْ أَرْطَبَوْنَ الرُّومَ يَحْمِي بِلَادَهُ

ما الغرض الشعري الجديد الذي ظهر في عصر صدر الإسلام وتمثله هذه الأبيات:

- الفخر القبلي
- الدفاع عن النبي
- المغازي والفتح

٦- يقول «حسان بن ثابت» رضي الله عنه:

- فَمَا أَحَدٌ مِنْ أَبْنَاءِ إِلَجِارِهِ

- لَا تَأْنِرِي حَقَّ الْجَوَارِ أَمَانَةً

يتضح من البيت السابق الأثر الذي تركه الإسلام في الشعر من حيث المعاني وذلك من خلال:

- التأنيق في الأسلوب.
- التأثير بال تعاليم والقيم الدينية

٧- استخدام ألفاظ القرآن الكريم في البيت

٨- قال عبد الله بن رواحة:

- شَهِدْتُ بِسَانَ وَعَدَ اللَّهُ حَقَّ

- وَأَنَّ النَّارَ مَثَوِيَّ الْكَافِرِينَ

- وَقَوْنَ الْعَرْشَ فَوَقَ الْمَاءِ طَافِ

- مَلَائِكَةُ الْإِلَهِ مَسْوَمِيَّ

- وَتَحْمَلُ مَلَائِكَةُ رَامِ

يظهر أثر الإسلام جليًّا في لغة الشعر في عصر صدر الإسلام من خلال الأبيات السابقة، فما دليل ذلك؟

◦ التركيز على الصفات المادية وعدم التعرض للصفات الخلقية.

◦ ضعف اللغة بسبب الاختلاط مع أهل البلاد المفتوحة.

◦ استخدام المفردات والتركيب المستمدّة من القرآن والسنة.

◦ جزالة الألفاظ وغرابتها.

(للتدريب الإلكتروني والتتأكد من الإجابات اضغط الرابط <https://dardery.site/archives/4478>)