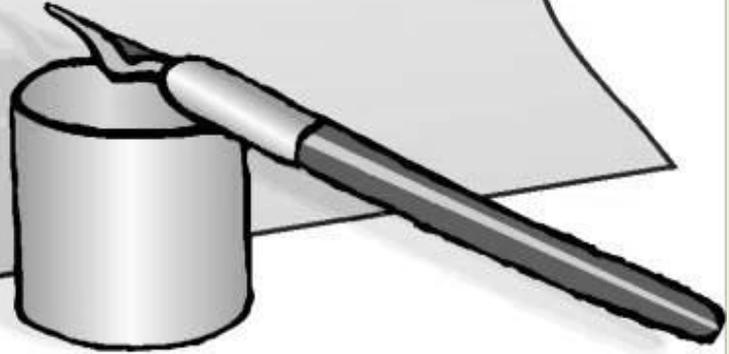


٢٠٢١

# تايلوس

قراءة

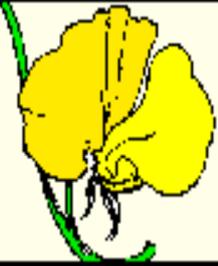
## ففي النحو العربي



إعداد

### الأستاذ/ أحمد درديري

٠١١٥٦٠٠٨٨١٩ - ٠١١٥٧٣٣٥٠٥٠



اسم الطالب/

## الوحدة الرابعة- إعراب الاسم

الاسم يأتي مرفوعا ، و منصوبا ، و مجرورا



مرعلينا من المنصوبات خبر (كان وأخواتها) ، واسم (إن وأخواتها) ، والمفعول به المفعول المطلق والمفعول لأجله والمفعول مغه والظرف والحال وسنقوم بعرض لأحد المنصوبات وهو التمييز

## التمييز

اسم نكرة منصوب (غالبًا) يذكر؛ ليزيل إبهامًا قبله يصلح لأن يراد به أشياء كثيرة. و المبهم الذي يأتي قبل التمييز يسمى: مميزًا.

### - التمييز نوعان:

#### ١- التمييز الملفوظ (الذات)

وهو الذي يظهر في الكلام بعد (الوزن - المساحة - الكيل - عدد).  
 - الوزن مثل: بعت كيلو برتقالا. - المساحة مثل: زرعت فدانًا أرزا.  
 - الكيل مثل: اشتريت إردبا قمحا. - العدد مثل: معي عشرون جنيها.  
 \* تمييز الملفوظ (الوزن والمساحة والكيل) يجوز نصبه أو جرّه بـ"من" أو بالإضافة فنقول: اشتريت إردبا قمحًا - أو إردبا من قمح - أو إردب قمح.

#### ٢- تمييز العدد

ينقسم العدد إلى أربعة أقسام:

- ١- العدد المفرد: ويشمل الأعداد من واحد إلى عشرة، والعدد: (مائة) ومضاعفاتها والعدد: ألفًا ومضاعفاته.
- ٢- العدد المركب: وهو الأعداد من (١١ : ١٩).
- ٣- أعداد العقود: وهي: (٢٠ - ٣٠ - ٤٠ - ٥٠ - ٦٠ - ٧٠ - ٨٠ - ٩٠).
- ٤- العدد المعطوف: وهو كل عدد مفرد (١ : ٩) عطف عليه عدد من ألفاظ العقود (٢١ : ٩٩).

### أولاً: العدد المفرد:

#### ١- العدد (١ ، ٢):

- ليس لهما تمييز (لفظ "واحد أو اثنان" إذا جاء بعد المعدود يعرب نعتًا)، ويطابقان المعدود في التذكير والتأنيث.  
 مثال: قرأت قصة واحدة، اشتريت كتاب واحدًا، سلمت على طالبين اثنين، فالكلمات (واحدة، وواحدًا، واثنين) نعت.

#### ٢- العدد من (٣ : ١٠):

- تمييزه جمع مجرور بالإضافة أي يعرب مضاف إليه.  
 - يخالف العدد المعدود تذكيرًا أو تأنيثًا، ويعرب العدد حسب موقعه في الجملة.  
 مثال(١): في الأسبوع سبعة أيام.  
 سبعة: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة، أيام تمييز جمع مجرور بالإضافة (لاحظ) العدد سبعة مؤنث والمعدود أيام الذي مفرده يوم مذكر.

#### مثال(٢): اشتريت تسع قصص.

تسع: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة، وقصص تمييز جمع مجرور بالإضافة، أو مضاف إليه. لاحظ: العدد تسع مذكر والمعدود قصص الذي مفرده قصة مؤنث.

### ملاحظات مهمة

- العدد (١٠) يخالف المعدود إذا كان مفردًا، ويوافقه إذا كان مركبًا، وتُسكن الشين في العدد (عشرة).



- ١- إذا كانت مفردة (معي عشرة كتب). لاحظ تسكين الشين ولاحظ تأنيث عشرة وتذكير كتب الذي مفرده كتاب.
- ٢- إذا كانت مركبة وتمييزها مؤنث (نجح ثلاث عشرة طالبة) لاحظ عشرة الشين ساكنة ولاحظ أنها وافقت المعدود لأنها مركبة (ثلاث + عشرة).
- ٣- تفتح الشين في حالة العدد المركب الذي تمييزه مذكر (نجح ثلاثة عشر طالبا).
- ٣- العدد (١٠٠) ومضاعفاتها:

- ١- يتساوى فيه التمييز المؤنث والمذكر، وتمييزها مفرد مجرور بالإضافة.
- في حالة تثنية (مائة وألف) يعربان إعراب المثنى (بالألف رفعاً وبالياء نصباً وجرّاً) مع حذف النون عند الإضافة. (مثال) نجح مائتا طالب، تصدقت على مائتي محتاج، اشترك ألف سائح في المهرجان، غرسنا ألفي شجرة.
- مثال (١): في المكتبة ألف كتاب وألف قصة.
- ألف: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة، كتاب وقصة: تمييز مفرد مجرور مضاف إليه.
- مثال (٢): جاء مائة رجل. رأيت مائة فتاة. رجل وفتاة: تمييز مفرد مجرور مضاف إليه.

### ثانياً: العدد المركب

- الأعداد من (١١ - ١٩) تمييزه مفرد منصوب، العدد ١، ٢ يوافقان المعدود (التمييز) تأنيثاً أو تذكيراً. مثل: فريق الكرة احد عشر لاعباً. ومثل: على المكتب إحدى عشرة قصة.
- العدد من (١٣ : ١٩) الجزء الأول يخالف المعدود تذكيراً أو تأنيثاً (٣ : ٩) والجزء الثاني (١٠) يوافقه.
- العدد من (١١ : ١٩) يبني على فتح الجزأين في محل نصب أو رفع أو جر ما عدا العدد (١٢) لأن الجزء الأول منه يعرب إعراب المثنى، والجزء الثاني مبني على الفتح لا محل له من الإعراب، أمثلة:
- ١- جاء سبع عشرة طالبة: جاء: فعل ماض، سبع عشرة مبنية على فتح الجزأين في محل رفع فاعل، طالبة تمييز مفرد منصوب.
- ٢- في المطار ست عشرة طائرة: في: حرف جر، المطار: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة، وشبه الجملة في محل رفع خبر مقدم، ست عشرة: مبني على فتح الجزأين في محل رفع مبتدأ مؤخر، طائرة: تمييز مفرد منصوب.
- ٣- في السنة اثنا عشر شهراً: اثنا عشر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى، عشر مبنية على الفتح لا محل لها من الإعراب، شهراً تمييز مفرد منصوب.

### ثالثاً: العدد المعطوف من (٢١ : ٩٩)

- العدد المعطوف عليه هو العدد الذي يأتي قبل حرف الواو، مثال: في الفصل واحد وعشرون قصة.
- واحد: مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة، الواو حرف عطف مبني لا محل له من الإعراب، عشرون: معطوف على واحد مرفوع وعلامة رفعه الواو، قصة: تمييز مفرد منصوب "
- العددان (١، ٢) يوافق التمييز في التذكير أو التأنيث.
- مثال: قرأت إحدى وعشرين قصة سلمت على اثنين وخمسين طالباً.
- العدد من (٣ - ٩) يخالف المعدود (التمييز) تذكيراً أو تأنيثاً.
- مثال: في الحديقة ثلاثة وعشرون كلباً.
- العدد من (٢١ - ٩٩) تمييزه مفرد منصوب.

### رابعاً: ألفاظ العقود :

- وهي: (٢٠، ٣٠، ٤٠، ٥٠، ٦٠، ٧٠، ٨٠، ٩٠).
- تعرب حسب موقعها في الجملة.
  - ترفع بالواو وتنصب وتجر بالياء لأنها ملحقة بجمع المذكر السالم.
  - تمييز ألفاظ العقود مفرد منصوب دائماً.
- أمثلة:

- ١- حضر عشرون طالباً
- عشرون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو. طالباً: تمييز مفرد منصوب.
- ٢- سلمت على سبعين طالبة.
- سبعين: اسم مجرور وعلامة جره الياء. وطالبة: تمييز مفرد منصوب.

### تلخيص درس العدد

- ١- العدد يعرب حسب موقعه في الجملة:
- ٢- العددان ١ و ٢: ليس لهما تمييز ويدل عليهما لفظ المعدود.



- ٣- الأعداد من ٣ : ١٠ : تمييزها جمع مجرور بالإضافة.  
 ٤- الأعداد من ١١ : ٩٩ : تمييزها مفرد منصوب.  
 ٥- الأعداد ١٠٠ ومضاعفاتها: مفرد مجرور بالإضافة.  
 ٦- الأعداد ١ و ٢ : يوافقان التمييز تذكيراً أو تأنيثاً.  
 ٧- الأعداد من ٣ : ٩ : يخالفان التمييز تذكيراً أو تأنيثاً.  
 العدد ١٠ : يخالف التمييز تذكيراً أو تأنيثاً إذا كان مفرداً ويوافقه إذا كان مركباً.

### 😊 ٢- التمييز الملحوظ (النسبة)

وهو الذي يلحظ من الكلام ولا ينطق به، وتمييزه منصوب فقط.

### أنواع التمييز ملحوظ:

- ١ - المحول عن المبتدأ: مثل: مصر أطف البلاد هواء. وأصله (هواء مصر أطف)  
 ٢ - المحول عن الفاعل: مثل: طاب النيل ماء.. وأصله (طاب ماء النيل)  
 ٣ - المحول عن المفعول به: مثل: أكبرت محمداً خلقاً.. وأصله (أكبرت خلق محمد).

**ملاحظة:** - قد يأتي التمييز ملحوظ غير محول ويجوز نصبه وجره بمن: مثل: ما أعظمه بطلاً أو من بطل- أعظم به بطلاً أو من بطل- لله دره فارساً أو من فارس.

### ملاحظات مهمة:

□ يأتي التمييز بعد كفى (كفى بالله شهيداً) وازداد وقر وطاب وامتلاً وفاض (طب نفساً - قر عيناً- ازداد اللص طمعاً)، وبعد أفعال المدح والذم (نعم × قاضياً المنصف) والفعل على وزن فَعَلَ (حسن محمد خلقاً - كبرت كلمة).

### نماذج في الإعراب:

١- شَرِبْتُ لِيْتراً حَلِيْباً:  
 شَرِبْتُ: فعل ماضٍ مبني على السكون لاتصاله بالتاء المتحركة، و(التاء) ضمير مبني على الضم في محل رفع فاعل.  
 لِيْتراً: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.(حَلِيْباً): تمييز وزن مفعول منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

٢- حَسُنَ أَحْمَدُ خُلُقاً:  
 حَسُنَ: فعل ماضٍ جامد مبني على الفتح.أحمد: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.  
 خُلُقاً: تمييز منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

( للتدريب الإلكتروني زوروا موقع أحمد درديري للتدريبات الإلكترونية (<https://dardery.site>)  
 تدريبات على التمييز

### س ١ - تخير الصواب من بين البدائل المتاحة:

١. قال تعالى: { فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ }  
 ○ تمييز وزن ○ تمييز عدد ○ تمييز كيل ○ تصدق محمد على فقراء القرية بقدر تما.  
 ٢. قال تعالى: { وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ }  
 ○ تمييز وزن ○ تمييز عدد ○ تمييز كيل ○ تمييز وزن  
 ٣. قال تعالى: { إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بَعْدَ إِيمَانِهِمْ ثُمَّ ارْتَدَّوْا كُفْرًا لَنْ نُجْزِلَ تَوْبَتَهُمْ }  
 ○ تمييز وزن ○ تمييز عدد ○ تمييز كيل ○ تمييز وزن  
 ٤. ما في الارض قدر راحة ظلا.  
 ○ تمييز وزن ○ تمييز مساحة ○ تمييز عدد ○ تمييز ملحوظ



٦. قال تعالى: { أَفَحُكْمَ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْغُونَ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِّقَوْمٍ يُوقِنُونَ }

تميز وزن ○ تميز كيل ○ تميز عدد ○ تميز ملحوظ ○

٧. قال تعالى: { وَوَاعَدْنَا مُوسَى ثَلَاثِينَ لَيْلَةً }

تميز وزن ○ تميز كيل ○ تميز عدد ○ تميز ملحوظ ○

٨. قال تعالى: { فَكَفَى بِاللَّهِ شَهِيدًا بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ }

تميز وزن ○ تميز كيل ○ تميز عدد ○ تميز ملحوظ ○

٩. كان عليّ أن أشتري طنّ حديد لبناء سور حول الحديقة

تميز وزن ○ تميز كيل ○ تميز عدد ○ تميز ملحوظ ○

١٠. قال تعالى: { قَالَ أَنَّى يُحْيِي هَذِهِ اللَّهُ بَعْدَ مَوْتِهَا فَأَمَاتَهُ اللَّهُ مِائَةَ عَامٍ ثُمَّ بَعَثَهُ }

تميز وزن ○ تميز كيل ○ تميز عدد ○ تميز ملحوظ ○

١١. قال تعالى: { قُلْ نَارُ جَهَنَّمَ أَشَدُّ حَرًّا }

تميز وزن ○ تميز كيل ○ تميز عدد ○ تميز ملحوظ ○

١٢. أطعمت الدجاجة ملء الكف حَبًّا.

تميز وزن ○ تميز كيل ○ تميز عدد ○ تميز ملحوظ ○

١٣. كفى بك داءً أن ترى الموت شافياً\*\*\*\*\* وحسب المنيا أن يكنّ أمانيا

تميز وزن ○ تميز كيل ○ تميز عدد ○ تميز ملحوظ ○

١٤. احتاج لإطعام حيوانات الحديقة قيراطا برسوما في كل أسبوع

تميز وزن ○ تميز كيل ○ تميز مساحة ○ تميز ملحوظ ○

١٥. ولقد علمت بأن دين محمد\*\*\*\*\* من خير أديان البرية دينا

تميز وزن ○ تميز كيل ○ تميز عدد ○ تميز ملحوظ ○

س ٢ – تخير الصواب من بين البدائل المتاحة:

١. ما الجملة التي تحوى تمييزاً ملفوظاً فيما يأتي؟

أ- اشتريتُ كيلاً أرزاً.

ب- درستُ الأسماء الخمسة.

ج- ازداد محمد حبا لأخيه.

د- زرعتُ الأرض قمحا.

٢. يقول الشاعر:

سَمِمْتُ تَكَالِيفَ الْحَيَاةِ وَمَنْ يَعِشْ ثَمَانِينَ حَوْلًا لَا أَبَا لَكَ يَسَامُ

بَيْنَ نَوْعٍ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ، وَأَعْرَبَهُ.

أ- خبر كان محذوفة، منصوب.

ب- حال، منصوبة.

ج- نعت، منصوب.

د- تمييز ملفوظ، منصوب.



## ٣. أي الجمل الآتية تحوي تمييزاً محوَّلاً عن مفعول؟

- أ- وَسِعَ رَبُّنَا كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا.  
ج- ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا.
- ب- وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ  
د- وَفَجَّرْنَا الْأَرْضَ عُيُونًا.

٤. «كرمت المدرسة ثلاثة عشر طالبا متفوقا». ما إعراب «ثلاثة عشر» و«طالبا» في الجملة السابقة على الترتيب؟

- أ- بدل مرفوع، / مضاف إليه مجرور  
ب- عدد مبني على فتح الجزأين في محل رفع فاعل، / تمييز منصوب  
ج- مفعول به منصوب، / تمييز منصوب  
د- نعت مرفوع، / مضاف إليه مجرور

٥. «في الديوان اثني عشرة قصيدة عن الوطن». ما الصورة الصحيحة للجملة السابقة بعد تصويب الخطأ فيها؟

- أ- في الديوان اثني عشر قصيدة.  
ج- في الديوان اثنا عشر قصيدة.
- ب- في الديوان اثنا عشرة قصيدة.  
د- في الديوان اثني عشر قصائد.

٦. في جملة «استشاط محمد غضبا» تمييزٌ ملحوظٌ محوَّلٌ عن .

- أ- مفعول  
ب- فاعل  
ج- مبتدأ  
د- خبر

٧. «في المدينة ٧٧ مكتبة و ١٩ مدرسة». ما الصورة الصحيحة للجملة السابقة بعد كتابة الأعداد فيها بالحروف العربية؟

- أ- في المدينة سبعة وسبعون مكتبة ، وتسعة عشر مدرسة.  
ب- في المدينة سبع وسبعون مكتبة ، وتسع عشرة مدرسة.  
ج- في المدينة سبعة وسبعون مكتبة ، وتسع عشرة مدرسة.  
د- في المدينة سبع وسبعون مكتبة ، وتسعة عشر مدرسة.

٨. ما نوع التمييز في قوله تعالى: « وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا »؟

- أ- ملفوظ.  
ب- ملحوظ.  
ج- عددي.  
د- ذات.

٩. «تضم بعثة المنتخب ٣٠ لاعب، و ٢١ لاعبة». اكتب العددين في الجملة السابقة بالحروف العربية، واضبط تمييزهما بالشكل.

- أ- ثلاثون لاعبا، أحد وعشرين لاعبة.  
ج- ثلاثين لاعبا ، إحدى وعشرين لاعبة.
- ب- ثلاثون لاعب ، أحد وعشرون لاعبة.  
د- ثلاثين لاعبا، إحدى وعشرون لاعبة.



١٠. «تتكون الشركة من ١١ عاملاً، و٦ مهندسين». ما الصورة الصحيحة للجمل السابقة بعد كتابة الأعداد بها بالحروف العربية؟

- أ- تتكون الشركة من أحد عشر عاملاً، وست مهندسين.  
ب- تتكون الشركة من أحد عشرة عاملاً ، وستة مهندسين.  
ج- تتكون الشركة من أحد عشر عاملاً ، وستة مهندسين.  
د- تتكون الشركة من إحدى عشر عاملاً، وست مهندسين.

١١. أي الجمل الآتية لا تحوي تمييزاً محوَّلاً عن مبتدأ؟

- أ- العلماء أكثر فهما من غيرهم لحقائق الأمور  
ب- لم يتغير قلبي قدر أنملة حباً.  
ج- محمد أكثر منك نشاطاً  
د- العلم أقوى سلاحاً من غيره في مواجهة التحديات.

١٢. «قرأت ١٢ مجلة خلال أجازة نهاية الأسبوع». اكتب العدد في الجملة السابقة بالحروف العربية.

- أ- اثنا عشرة.      ب- اثنتي عشرة.      ج- اثني عشر.      د- اثنتا عشر.

١٣. «الأسبوع سبعة أيام». إعراب كلمة أيام:

- أ- تمييز منصوب.      ب- بدل مرفوع.      ج- تمييز مجرور      د- مبتدأ

١٤. أي الكلمات الآتية من ألفاظ العقود؟

- أ- أهلون.      ب- بنون.      ج- ثمانون.      د- سنون.

١٥. أي الجمل الآتية تحوي تمييزاً ملحوظاً؟

- أ- يحترم الطالب معلمه احتراماً.  
ب- قضيتُ في الدراسة أربعة عشر عاماً  
ج- يزداد الإنسان خبرة مع تقدم العمر.  
د- اشتريت كيلو برتقالاً.

١٦. أي الجمل الآتية تحوي عدداً مركباً؟

- أ- عدد الطلاب في الفصل خمسة وعشرون طالباً.  
ب- المبنى مكون من أحد عشر طابقاً.  
ج- في الشهر ثلاثون يوماً.  
د- عدد أيام الدراسة خمسة أيام.

١٧. «يتصدق الرجل كلَّ يوم برطل لحماً على جاره». الكلمة التي تحتها خط تمييز.

- أ- للمساحة      ب- للوزن      ج- للكيل      د- للعدد



١٨. أيُّ الجمل الآتية تحوي عددًا معطوفًا؟

- أ- عدد الطلاب في الفصل خمسة وعشرون طالبًا.  
ج- في الشهر ثلاثون يومًا.
- ب- المبنى مكون من أحد عشر طابقًا.  
د- عدد أيام الدراسة خمسة أيام.

١٩. أيُّ الجمل الآتية ورد فيها تمييز للمساحة؟

- أ- أكلت كيلوا تفاحًا.  
ج- زرع الفلاح فدانًا أرزًا.
- ب- نزل الملعب أحد عشر لاعبًا.  
د- الأطفال أشد قسوة في معاملة الحيوانات الصغيرة.
٢٠. "اشتريت إردبي ذرة" .. إعراب كلمة (ذرة) هنا:

- أ- تمييز منصوب.      ب- بدل مرفوع.      ج- تمييز مجرور.      د- مفعول به

احمد درديري

