

٢٠٢١

# تايلوس

قراءة

في

قصة الأيام ج ١



إعداد

الأستاذ/ أحمد درديري

٠١١٥٦٠٠٨٨١٩ - ٠١١٥٧٣٣٥٠٥٠

موقع أحمد درديري للتدريبات الإلكترونية <https://dardery.site>

اسم الطالب/

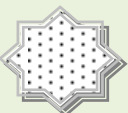
## ٧- الاستعداد للأزهر

## &amp; ملخص الفصل :

& لم تتم فرحة الصبي بالذهاب مع أخيه الأزهرى إلى القاهرة فبقي سنة أخرى ؛ لأنه كان صغيراً لا يتحمل المعيشة في القاهرة وتغيرت حياته قليلاً فقد كُلف بحفظ (ألفية ابن مالك ومجموع المتون) وغيرها من الكتب استعداداً لدخوله الأزهر وكان يفخر بهذه الكتب ؛ لأنها ستؤهله أن يكون عالماً له مكانة مرموقة مثل أخيه الشيخ الأزهرى الذي كانت القرية تكرمه وخاصة في احتفالات مولد الرسول - صلى الله عليه وسلم - وتجعله خليفة يخرج على الناس وهم يحيطون به من كل جانب على فرس في مهرجان رائع لا لشيء إلا لأنه أزهرى .

- ١) هل تحقق حلم الصبي في أن يذهب مع أخيه للقاهرة ؟ ولماذا ؟  
 لا ، لم يتحقق حلمه وذلك لأنه كان صغيراً ولم يكن من اليسير إرساله إلى القاهرة ولم يكن أخوه يحب أن يحتمله .
- ٢) لماذا تأجل سفر الصبي إلى الأزهر ؟ وبم أشار عليه أخوه الأزهرى ؟  
 تأجل سفره لأن الفتى مازال صغيراً ، ولم يكن أخوه يحب أن يحتمله ، أشار بأن يبقى الصبي سنة أخرى ليستعد للأزهر ويحفظ كتاب " ألفية ابن مالك " كاملاً ، ويحفظ بعضاً من كتاب " مجموع المتون " .
- ٣) ما الأشياء الغربية التي تضمنها كتاب مجموع المتون ؟ وكيف كان وقع تلك الأسماء على نفسه ؟  
 ما يسمى بالجوهرة ، والخريذة ، والسراجية ، والرحبية ، ولامية الأفعال ، كانت هذه الأسماء تقع من نفس الصبي موقع زهو وإعجاب ، لأن أخاه قرأها وأصبح عالماً له مكانة عظيمة .
- ٤) طلب الأخ الأزهرى من الصبي حفظ الألفية وحفظ بعض الفصول من كتاب (مجموع المتون) ؟ فما هذه الفصول  
 الفصول هي (الجوهرة - الخريذة - السراجية - الرحبية - لامية الأفعال) .
- ٥) ما مظاهر فرحة أهل القرية بعودة الأخ الأزهر إليهم ؟  
 كانوا يتحدثون عن عودته قبلها بشهر ، حتى إذا جاء أقبلوا إليه فرحين مبتهجين متوسلين إليه أن يقرأ لهم درساً في التوحيد أو الفقه وقد اشتروا له جبه جديدة وقفطاناً وطربوشاً ومركوباً وطافوا به البلدة في موكب عظيم في ذكرى المولد النبوي .
- ٦) ما مظاهر تعظيم الأب لابنه الأزهرى ؟  
 كان يتوسل إليه ملحاً مستعطفاً بإلقاء خطبة الجمعة على الناس باذلاً ما استطاع وما لم يستطع من الأمانى .
- ٧) لم كان الأزهرى يلقى كل هذا الإجلال والحفاوة من أسرته وأهل القرية جميعاً ؟  
 لأنه أزهرى قد قرأ العلم وحفظ الألفية وكتاب (مجموع المتون)
- ٨) فاز الأخ الأزهرى بمكانة عظيمة عند الأسرة وأهل القرية ، اذكر الأدلة التي توضح ذلك ؟  
 ١- كانوا يتحدثون عنه قبل عودته بشهر .  
 ٢- إقبال الجميع عليه فرحين .  
 ٣- كان الشيخ يشرب كلامه شرباً ويردده على الناس .  
 ٤- توسل أهل القرية لديه أن يلقى عليهم درساً في الفقه أو التوحيد .  
 ٥- توسل الشيخ إليه أن يلقى خطبة الجمعة .
- ٩) ماذا لقي الفتى الأزهرى من تكريم وحفاوة يوم مولد النبي ؟  
 اختاروه دون غيره خليفة يوم المولد النبوي ، وطافوا به في المدينة وما حولها من القرى بعد أن اشتروا له قفطاناً وجبة ومركوباً وحمله الرجال فوق الفرس والتف الناس حوله واطلقوا البنادق .  
 - وعلل الصبي ذلك : لأن أخاه قد تعلم في الأزهر وحفظ الألفية والجوهرة والخريذة .
- ١٠) صف مشاعر والدى الفتى الأزهرى في ذلك اليوم .  
 كانت أمه مسرورة تدعو وتتلو التعاويذ ، وكان أبوه يدخل ويخرج فرحاً مضطرباً .

( للتدريب الإلكتروني زوروا موقع أحمد درديري للتدريبات الإلكترونية (<https://dardery.site>) )



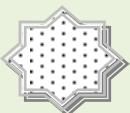
## تدريبات

## (أ) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( ) ١- مضى الشهر واصطحب الصبي أخاه الأزهرى إلى القاهرة .  
 ( ) ٢- أشار الفتى الأزهرى على الأسرة ببقاء الصبي سنة أخرى لأنه صغير السن ..  
 ( ) ٣- تلقى الصبي قرار الأسرة بالرضا والقبول  
 ( ) ٤- تغيرت حياة الصبي بعض الشيء خلال هذه السنة .  
 ( ) ٥- قضى الصبي هذه السنة في الاستعداد للأزهر..  
 ( ) ٦- دفع الفتى الأزهرى إليه كتابين ليحفظ كليهما.  
 ( ) ٧- الكتاب الذي كان لا يد من حفظه هو كتاب مجموع المتون.  
 ( ) ٨- اشتمل كتاب الألفية على أسماء غريبة كاجوهرة والخريفة والسراجية.  
 ( ) ٩- كانت هذه الأسماء الغريبة تقع في نفس الصبي موقع تيه وإعجاب.  
 ( ) ١٠- كان الفتى مدركا لما تدل عليه هذه الأسماء من معنى .  
 ( ) ١١- كان الصبي مدركا أن هذه الأسماء تحوي العلم الذي حفظه أخوه فظفر بمكانة ممتازة عند أهل القرية .  
 ( ) ١٢- كان أهل القرية ينتظرون متلهفين عودة الفتى الأزهرى.  
 ( ) ١٣- كان الشيخ شديد الإعجاب والفخر بابنه .  
 ( ) ١٤- كانت أمه تحفظ كلامه وتردده على نساء القرية بفخر وإعجاب .  
 ( ) ١٥- كان أهل القرية يتوسلون إليه ليلقي عليهم خطبة الجمعة .  
 ( ) ١٦- " ثم هذا اليوم المشهود" يقصد باليوم المشهود هنا يوم عودة الفتى من الأزهر.  
 ( ) ١٧- كان الفتى الأزهرى ينال التكريم في هذا اليوم المشهود لأنه درس في الأزهر وحصل العلم.  
 ( ) ١٨- اشترى أهل القرية للفتى الأزهرى في اليوم المشهود دارا جديدة تقدير لعلمه.  
 ( ) ١٩- اختيار الفتى الأزهرى خليفة في هذا اليوم يدل على تقدير أهل الريف للعلماء.  
 ( ) ٢٠- كانت تلك المكانة التي حظي بها الفتى الأزهرى دافعا للصبي نحو الإقبال على العلم والدراسة في الأزهر. ( )

## (ب) تخير الصواب مما يلي:-

١. - تأجل سفر الصبي إلى الأزهر هذا العام:  
 لأن أخاه لم يكن يجب أن يحتمله هذا العام  
 لأنه لا يزال صغيراً على السفر للقاهرة .  
 لأنه لم يحفظ القرآن جيداً  
 الأولى والثانية
٢. - طلب الفتى الأزهرى من أخيه الصبي أن يحفظ كتاب:  
 مجموع المتون  
 دلائل الخيرات  
 ألفية ابن مالك  
 كل ما سبق
٣. - استعد الصبي للأزهر من خلال حفظه لكتابتين: .....  
 الألفية ومجموع المتون .  
 المفصل والمغني  
 الكامل وديوان الحماسة .  
 شذور الذهب وحاشية العطار
٤. - تغيرت حياة الصبي بعض الشيء عندما تأجل سفره إلى الأزهر وذلك:  
 لأن الأسماء كانت تقع من الصبي مواقع التيه والإعجاب .  
 لأنه لم يحفل أحد برضاه أو غضبه..  
 لأن أخاه الأزهرى دفع إليه كتابين يحفظهما .  
 لأنه لم يكن من اليسير إرساله إلى القاهرة
٥. - وكانت هذه الأسماء تقع من نفس الصبي موقع تيه وإعجاب ، وهذه الأسماء هي-  
 الألفية والرحبية وشرح الأزهرية ولامية الأفعال  
 الأزهر والحسين ومشاهد الأولياء والصالحين  
 الشيخ راضي والشنقيطي والمرصفي ومحمد عبده .  
 الجوهرة والخريفة والسراجية والرحبية .



٦. - التعبير ب ( كان الشيخ يشرب كلمة شرباً ) يدل على:

- شدة فطنة وذكاء الشيخ . □ حب كلامه وحفظه له . □ كثرة علم الشاب الأزهرى . □ كل ما سبق.

٧. - اليوم المشهود في حياة الصبي وهو يوم:

- يوم اتخاذ الشاب الأزهرى خليفة. □ يوم المولد النبوي . □ تسميع الصبي لأبيه القرآن . □ الأولى والثانية .

٨. - كان دافع الصبي للدراسة في الأزهر:

- مكانة يتيه بها . □ صحبة يرتاح إليها . □ زيارة أولياء الله الصالحين . □ مكان يأوي إليه

٩. - اختار الشاب الأزهرى خليفة دون الشباب ؛ لأنه:

- قرأ العلم وحفظ الجوهرة والخريذة والسراجية . □ كان يتمتع بوقار ومهابة العلماء ..

- كان شافعي المذهب . □ متواضع غير تياه ولا فخور . .

١٠. - أثر هذا اليوم في نفس الصبي كثيراً فجعله:

- يأخذ العلم من العلماء جميعاً . □ ينظر إلى العلماء نظرة إكبار ومهابة.

- يقبل على قراءة الألفية والجوهرة وغيرها ليكون مثل أخيه . □ يزداد حزناً لإحساسه بالإهمال . .

( للتدريب الإلكتروني زوروا موقع أحمد درديري للتدريبات الإلكترونية (<https://dardery.site>) )

