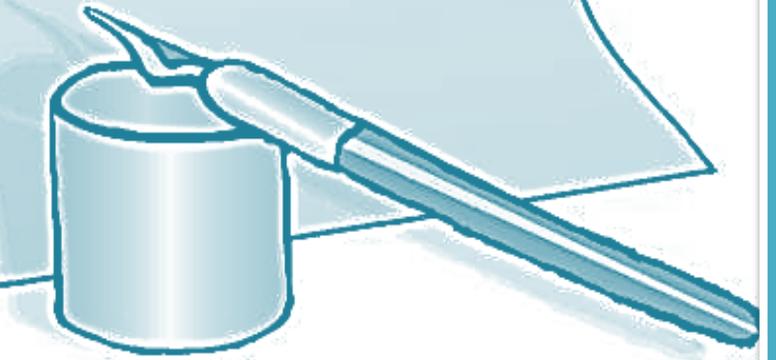




# تأليف من في النحو العربي

الصف الثالث الثانوي



النحو

البلاغة

القصة



الثالث الثانوي

إعداد/ أحمد درديري

01156008819 – 01157335050

موقع أحمد درديري للتدريبات الإلكترونية

<https://dardery.site>

## الوحدة الرابعة- إعراب الاسم

## ٢ - منصوبات الأسماء

مرعلينا من المنصوبات خبر (كان واخواتها) ، واسم (إن واخواتها) ، وسنقوم بعرض مجموعة من المنصوبات تشمل: المفاعيل الخمسة ، والحال ، والتمييز ، والمستثنى ، والمنادى .

## ٧ - التمييز

اسم نكرة منصوب (غالبًا) يذكر؛ ليزيل إبهامًا قبله يصلح لأن يراد به أشياء كثيرة. و المبهم الذي يأتي قبل التمييز يسمى: مميزًا.

- التمييز نوعان:😊 أولاً: التمييز الملفوظ (الذات)

وهو الذي يظهر في الكلام بعد (الوزن - المساحة - الكيل - عدد).  
 - الوزن مثل: بعث كيلو برتقالاً. - المساحة مثل: زرت فداناً أرزاً.  
 - الكيل مثل: اشتريت إردبا قمحاً. - العدد مثل: معي عشرون جنيهاً.  
 تمييز الملفوظ (الوزن والمساحة والكيل) يجوز نصبه أو جره بـ"من" أو بالإضافة فنقول: اشتريت إردبا قمحاً - أو إردبا من قمح - أو إردب قمح.

تمييز العدد

ينقسم العدد إلى أربعة أقسام:

- ١- العدد المفرد: ويشمل الأعداد من واحد إلى عشرة، والعدد: (مائة) ومضاعفاتها والعدد: ألفاً ومضاعفاته.
- ٢- العدد المركب: وهو الأعداد من (١١ : ١٩).
- ٣- أعداد العقود: وهي: (٢٠ - ٣٠ - ٤٠ - ٥٠ - ٦٠ - ٧٠ - ٨٠ - ٩٠).
- ٤- العدد المعطوف: وهو كل عدد مفرد (١ : ٩) عطف عليه عدد من ألفاظ العقود (٢١ : ٩٩).

أولاً: العدد المفرد:

١- العدد (١ ، ٢):

- ليس لهما تمييز (لفظ "واحد أو اثنان" إذا جاء بعد المعدود يعرب نعتاً)، ويطابقان المعدود في التذكير والتأنيث.

مثال: قرأت قصة واحدة، اشترت كتاب واحدًا، سلمت على طالبين اثنين، فالكلمات (واحدة، وواحدًا، واثنين) نعت.

٢- العدد من (٣ : ١٠):

- تمييزه جمع مجرور بالإضافة أي يعرب مضاف إليه.

- يخالف العدد المعدود تذكيرًا أو تأنيثًا، ويعرب العدد حسب موقعه في الجملة.

مثال (١): في الأسبوع سبعة أيام.

سبعة: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة، أيام تمييز جمع مجرور بالإضافة ( لاحظ العدد سبعة مؤنث والمعدود أيام الذي مفرده يوم مذكر.

مثال (٢): اشترت تسع قصص.

تسع: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة، وقصص تمييز جمع مجرور بالإضافة، أو مضاف إليه.

لاحظ: العدد تسع مذكر والمعدود قصص الذي مفرده قصة مؤنث.

### ملاحظات مهمة

- العدد (١٠) يخالف المعدود إذا كان مفردًا، ويوافقه إذا كان مركبًا، وتُسكن الشين في العدد (عشرة).

١- إذا كانت مفردة (معي عشرة كتب). لاحظ تسكين الشين ولاحظ تأنيث عشرة وتذكير كتب الذي مفرده كتاب.

٢- إذا كانت مركبة وتمييزها مؤنث (نجح ثلاث عشرة طالبة) لاحظ عشرة الشين ساكنة ولاحظ أنها وافقت المعدود لأنها مركبة (ثلاث + عشرة).

٣- تفتح الشين في حالة العدد المركب الذي تمييزه مذكر (نجح ثلاثة عشر طالبا).

٣- العدد (١٠٠) ومضاعفاتها:

١- يتساوى فيه التمييز المؤنث والمذكر، وتمييزها مفرد مجرور بالإضافة.

- في حالة تثنية (مائة وألف) يعربان إعراب المثنى (بالألف رفعًا وبالياء نصبًا وجرًا) مع حذف النون عند الإضافة.

(مثال) نجح مائتا طالب، تصدقت على مائتي محتاج، اشترك ألف سائح في المهرجان، غرسنا ألفي شجرة.

مثال(١): في المكتبة ألف كتاب وألف قصة.

ألف: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة، كتاب وقصة: تمييز مفرد مجرور مضاف إليه.

مثال(٢): جاء مائة رجل. رأيت مائة فتاة. رجل وفتاة: تمييز مفرد مجرور مضاف إليه.

**ثانيا: العدد المركب**

- الأعداد من (١١ - ١٩) تمييزه مفرد منصوب، العدد ١، ٢ يوافقان المعدود (التمييز) تأنيثاً أو تذكيراً.

مثل: فريق الكرة احد عشر لاعباً. ومثل: على المكتب إحدى عشرة قصة.

- العدد من (١٣ : ١٩)

الجزء الأول يخالف المعدود تذكيراً أو تأنيثاً (٣ : ٩) والجزء الثاني (١٠) يوافقه.

العدد من (١١ : ١٩) يبني على فتح الجزأين في محل نصب أو رفع أو جر ما عدا العدد (١٢) لأن الجزء

الأول منه يعرب إعراب المثني، والجزء الثاني مبني على الفتح لا محل له من الإعراب ،

أمثلة:

١- جاء سبع عشرة طالبة: جاء: فعل ماض، سبع عشرة مبنية على فتح الجزأين في محل رفع فاعل، طالبة تمييز مفرد منصوب.

٢- في المطار ست عشرة طائرة: في: حرف جر، المطار: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة، وشبه الجملة في محل رفع خبر مقدم، ست عشرة: مبني على فتح الجزأين في محل رفع مبتدأ مؤخر، طائرة: تمييز مفرد منصوب.

٣- في السنة اثنا عشر شهراً: اثنا مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني، عشر مبنية على الفتح لا محل لها من الإعراب، شهراً تمييز مفرد منصوب.

**ثالثاً: العدد المعطوف من (٢١ : ٩٩)**

- العدد المعطوف عليه هو العدد الذي يأتي قبل حرف الواو، مثال: في الفصل واحد وعشرون قصة. واحد: مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة، الواو حرف عطف مبني لا محل له من الإعراب، عشرون: معطوف على واحد مرفوع وعلامة رفعه الواو، قصة: تمييز مفرد منصوب "

- العددان (١، ٢) يوافق التمييز في التذكير أو التأنيث.

مثال: قرأت إحدى وعشرين قصة سلمت على اثنين وخمسين طالباً..

- العدد من (٣ - ٩) يخالف المعدود (التمييز) تذكيراً أو تأنيثاً.

مثال: في الحديقة ثلاثة وعشرون كلباً.

- العدد من (٢١ - ٩٩) تمييزه مفرد منصوب.

رابعاً: ألفاظ العقود :

وهي: (٢٠، ٣٠، ٤٠، ٥٠، ٦٠، ٧٠، ٨٠، ٩٠).

- تعرب حسب موقعها في الجملة.
  - ترفع بالواو وتنصب وتجر بالياء لأنها ملحقة بجمع المذكر السالم.
  - تمييز ألفاظ العقود مفرد منصوب دائماً.
- أمثلة:

- ١- حضر عشرون طالباً
- عشرون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو. طالباً: تمييز مفرد منصوب.
- ٢- سلمت على سبعين طالبة.
- سبعين: اسم مجرور وعلامة جره الياء. وطالبة: تمييز مفرد منصوب.

### تلخيص درس العدد

- ١- العدد يعرب حسب موقعه في الجملة:
- ٢- العددين ١ و ٢: ليس لهما تمييز ويدل عليهما لفظ المعدود.
- ٣- الأعداد من ٣: ١٠: تمييزها جمع مجرور بالإضافة.
- ٤- الأعداد من ١١: ٩٩: تمييزها مفرد منصوب.
- ٥- الأعداد ١٠٠ ومضاعفاتها: مفرد مجرور بالإضافة.
- ٦- الأعداد ١ و ٢: يوافقان التمييز تذكيراً أو تأنيثاً.
- ٧- الأعداد من ٣: ٩ يخالفان التمييز تذكيراً أو تأنيثاً.
- العدد ١٠: يخالف التمييز تذكيراً أو تأنيثاً إذا كان مفرداً ويوافقه إذا كان مركباً.

### ٢- التمييز الملحوظ (النسبة)

وهو الذي يلحظ من الكلام ولا ينطق به، وتمييزه منصوب فقط.

أنواع التمييز ملحوظ:

- ١ - المحول عن المبتدأ: مثل: مصر أطف البلاد هواء. وأصله (هواء مصر أطف)
- ٢ - المحول عن الفاعل: مثل: طاب النيل ماءً.. وأصله (طاب ماء النيل)
- ٣ - المحول عن المفعول به: مثل: أكبرت محمداً خلقاً.. وأصله (أكبرت خلق محمد).

ملاحظة: - قد يأتي التمييز ملحوظ غير محول ويجوز نصبه وجره بمن: مثل: ما أعظمه بطلاً أو من بطل-

أعظم به بطلاً أو من بطل- لله دره فارساً أو من فارس.

ملاحظات مهمة:

□ يأتي التمييز بعد كفى (كفى بالله شهيداً) وازداد وقرّ وطاب وامتلاً وفاض (طب نفساً - قر عيناً - ازداد اللص طمعاً)، وبعد أفعال المدح والذم (نِعَمَ x قاضيًا المنصف) والفعل على وزن فَعَلَ (حسن محمد خلقًا - كَبُرَتْ كلمة).

نماذج في الإعراب:

١- شَرِبْتُ لِتْرًا حَلِيبًا:

شَرِبْتُ: فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بالتاء المتحركة، و(التاء) ضمير مبني في محل رفع فاعل. لِتْرًا: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. (حَلِيبًا): تمييز وزن ملفوظ منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

٢- حَسَنَ أَحْمَدُ خَلْقًا:

حَسَنَ: فعل ماض جامد مبني على الفتح. أَحْمَدُ: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. خَلْقًا: تمييز منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

( للتدريب الإلكتروني والتأكد من الإجابات اضغط على الرابط <https://dardery.site/archives/3600> )

**تدريبات على التمييز**

س ١ – تخير الصواب من بين البدائل المتاحة:

- ١- قال تعالى: { فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ }  
 ◌ تمييز وزن ◌ تمييز كيل ◌ تمييز عدد ◌ تمييز ملحوظ
- ٢- تصدق محمد على فقراء القرية بقدرح تمرًا.  
 ◌ تمييز وزن ◌ تمييز كيل ◌ تمييز عدد ◌ تمييز ملحوظ
- ٣- قال تعالى: { وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ }  
 ◌ تمييز وزن ◌ تمييز كيل ◌ تمييز عدد ◌ تمييز ملحوظ
- ٤- قال تعالى: { إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بَعْدَ إِيمَانِهِمْ ثُمَّ اذْدَابُوا كُفْرًا لَنْ نَقْبَلَ تَوْبَتَهُمْ }.  
 ◌ تمييز وزن ◌ تمييز كيل ◌ تمييز عدد ◌ تمييز ملحوظ
- ٥- ما في الارض قدر راحة ظلا.  
 ◌ تمييز وزن ◌ تمييز مساحة ◌ تمييز عدد ◌ تمييز ملحوظ
- ٦- قال تعالى: { أَفَحُكْمَ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْغُونَ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِقَوْمٍ يُوقِنُونَ }  
 ◌ تمييز وزن ◌ تمييز كيل ◌ تمييز عدد ◌ تمييز ملحوظ

٧- قال تعالى: { وَوَاعَدْنَا مُوسَىٰ ثَلَاثِينَ لَيْلَةً }

○ تمييز وزن ○ تمييز كيل ○ تمييز عدد ○ تمييز ملحوظ

٨- قال تعالى: { فَكَفَىٰ بِاللَّهِ شَهِيدًا بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ }

○ تمييز وزن ○ تمييز كيل ○ تمييز عدد ○ تمييز ملحوظ

٩- كان عليّ أن أشتري طنّ حديد لبناء سور حول الحديقة

○ تمييز وزن ○ تمييز كيل ○ تمييز عدد ○ تمييز ملحوظ

١٠- قال تعالى: { قَالَ أَنَّىٰ يُحْيِي هَذِهِ اللَّهُ بَعْدَ مَوْتِهَا فَأَمَاتَهُ اللَّهُ مِائَةَ عَامٍ ثُمَّ بَعَثَهُ }

○ تمييز وزن ○ تمييز كيل ○ تمييز عدد ○ تمييز ملحوظ

١١- قال تعالى: { قُلْ نَارُ جَهَنَّمَ أَشَدُّ حَرًّا }

○ تمييز وزن ○ تمييز كيل ○ تمييز عدد ○ تمييز ملحوظ

١٢- أطعمت الدجاجة ملء الكف حبًا.

○ تمييز وزن ○ تمييز كيل ○ تمييز عدد ○ تمييز ملحوظ

١٣- كفى بك داءً أن ترى الموت شافياً وحسب المنايا أن يكُنَّ أمانياً

○ تمييز وزن ○ تمييز كيل ○ تمييز عدد ○ تمييز ملحوظ

١٤- احتاج لإطعام حيوانات الحديقة قيراطا برسيميا في كل أسبوع

○ تمييز وزن ○ تمييز كيل ○ تمييز مساحة ○ تمييز ملحوظ

١٥- ولقد علمت بأن دين محمد من خير أديان البرية دينا

○ تمييز وزن ○ تمييز كيل ○ تمييز عدد ○ تمييز ملحوظ

( للتدريب الإلكتروني والتأكد من الإجابات اضغط على الرابط <https://dardery.site/archives/3600> )

س٢ - تخير الصواب من بين البدائل المتاحة:

١- ما الجملة التي تحوي تمييزاً ملفوظاً فيما يأتي؟

○ اشتريتُ كيلاً أرزاً.

○ ازداد محمد حبا لأخيه.

○ سئمتُ تكاليفَ الحياةِ ومَن يَعِشْ

○ ثمانينَ حَولاً لا أبالك يسأم

بين نوع ما تحته خط، وأعربه.

○ خبر كان محذوفة، منصوب.

○ نعت، منصوب.

○ حال، منصوبة.

○ تمييز ملفوظ، منصوب.

٣- أيُّ الجمل الآتية تحوي تمييزًا مُحوَّلًا عن مفعول؟

- وَسِعَ رَبُّنَا كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا.  
○ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا.  
○ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ  
○ وَفَجَّرْنَا الْأَرْضَ عُيُونًا.

٤- «كرمت المدرسة ثلاثة عشر طالبًا متفوقًا». ما إعراب «ثلاثة عشر» و«طالبًا» في الجملة السابقة على

الترتيب؟

- بدل مرفوع، / مضاف إليه مجرور  
○ مفعول به منصوب، / تمييز منصوب  
○ نعت مرفوع، / مضاف إليه مجرور  
○ عدد مبني على فتح الجزأين في محل رفع فاعل، / تمييز منصوب

٥- «في الديوان اثني عشرة قصيدة عن الوطن». ما الصورة الصحيحة للجملة السابقة بعد تصويب الخطأ

فيها؟

- في الديوان اثني عشر قصيدة.  
○ في الديوان اثنا عشر قصيدة.  
○ في الديوان اثني عشر قصائد.  
○ في الديوان اثنا عشر قصيدة.

٦- في جملة «استشاط محمد غضبًا» تمييزٌ ملحوظٌ مُحوَّلٌ عن .

- مفعول  
○ فاعل  
○ مبتدأ  
○ خبر

٧- «في المدينة ٧٧ مكتبة و ١٩ مدرسة». ما الصورة الصحيحة للجملة السابقة بعد كتابة الأعداد فيها

بالحروف العربية؟

- في المدينة سبعة وسبعون مكتبة ، وتسعة عشر مدرسة.  
○ في المدينة سبعة وسبعون مكتبة ، وتسعة عشر مدرسة.  
○ في المدينة سبع وسبعون مكتبة ، وتسعة عشر مدرسة.  
○ في المدينة سبع وسبعون مكتبة ، وتسعة عشر مدرسة.

٨- ما نوع التمييز في قوله تعالى: « وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا »؟

- ملفوظ.  
○ ملحوظ.  
○ عددي.  
○ ذات.

٩- «تضم بعثة المنتخب ٣٠ لاعب، و ٢١ لاعبة». اكتب العددين في الجملة السابقة بالحروف العربية،

واضبط تمييزهما بالشكل.

- ثلاثون لاعبًا، أحد وعشرين لاعبة.  
○ ثلاثين لاعبًا، إحدى وعشرين لاعبة.  
○ ثلاثون لاعب ، أحد وعشرون لاعبة.  
○ ثلاثين لاعبًا، إحدى وعشرون لاعبة.

١٠- «تتكون الشركة من ١١ عامل، و ٦ مهندسين». ما الصورة الصحيحة للجملة السابقة بعد كتابة الأعداد

بها بالحروف العربية؟

- تتكون الشركة من أحد عشر عاملاً، وست مهندسين.  
○ تتكون الشركة من أحد عشر عاملاً ، وستة مهندسين.  
○ تتكون الشركة من إحدى عشر عاملاً، وست مهندسين.  
○ تتكون الشركة من إحدى عشر عاملاً، وست مهندسين.

١١- أيُّ الجمل الآتية لا تحوي تمييزًا مُحوَّلًا عن مبتدأ؟

- العلماء أكثر فهما من غيرهم لحقائق الأمور  
○ محمد أكثر منك نشاطاً  
○ لم يتغير قلبي قدر أنملة حباً.  
○ العلم أقوى سلاحاً من غيره في مواجهة التحديات.

١٢- «قرأت ١٢ مجلة خلال أجازة نهاية الأسبوع». اكتب العدد في الجملة السابقة بالحروف العربية.

○ اثنا عشرة. ○ اثني عشرة. ○ اثنتا عشرة.

١٣- «الأسبوع سبعة أيام». إعراب كلمة أيام:

○ تمييز منصوب. ○ بدل مرفوع. ○ تمييز مجرور. ○ مبتدأ

١٤- أيُّ الكلمات الآتية من ألفاظ العقود؟

○ أهلون. ○ بنون. ○ ثمانون. ○ سنون.

١٥- أيُّ الجمل الآتية تحوي تمييزًا ملحوظًا؟

○ يحترم الطالب مُعلّمه احترامًا. ○ قضيتُ في الدراسة أربعة عشر عامًا

○ يزداد الإنسان خبرة مع تقدم العمر. ○ اشتريت كيلو برتقالًا.

١٦- أيُّ الجمل الآتية تحوي عددًا مركبًا؟

○ عدد الطلاب في الفصل خمسة وعشرون طالبًا. ○ المبنى مكون من أحد عشر طابقًا.

○ في الشهر ثلاثون يومًا. ○ عدد أيام الدراسة خمسة أيام.

١٧- «يتصدّق الرجل كلّ يوم برطل لحمًا على جاره». الكلمة التي تحتها خط تمييز .

○ للمساحة. ○ للوزن. ○ للكيل. ○ للعدد

١٨- أيُّ الجمل الآتية تحوي عددًا معطوفًا؟

○ عدد الطلاب في الفصل خمسة وعشرون طالبًا. ○ المبنى مكون من أحد عشر طابقًا.

○ في الشهر ثلاثون يومًا. ○ عدد أيام الدراسة خمسة أيام.

١٩- أيُّ الجمل الآتية ورد فيها تمييز للمساحة؟

○ أكلتُ كيلو تفاحًا. ○ نزل الملعب أحد عشر لاعبًا.

○ زرع الفلاح فدانًا أرزا. ○ الأطفال أشد قسوة في معاملة الحيوانات الصغيرة.

٢٠- "اشتريت إردبي ذرة" .. إعراب كلمة (ذرة) هنا:

○ تمييز منصوب. ○ بدل مرفوع. ○ تمييز مجرور. ○ مفعول به

( للتدريب الإلكتروني والتأكد من الإجابات اضغط على الرابط <https://dardery.site/archives/3600> )